

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад
№26 «Радуга»

О.А.Бершова



2019г.

**План работы по
антитеррористическому
воспитанию
в МАДОУ детский сад
№26»Радуга»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Цель :

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиа;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

Участники: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Перспективное планирование по антитеррору на 2019 – 2020 уч. год

Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2. просмотр мультфильмов: “Кеша, Зина и террористы»,	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь
1. Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1. Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. 2. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.	ноябрь
1. Беседа “Как вызвать милицию” 2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»	Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.	декабрь
1. Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице” 2. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.	январь
1. Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1. Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” 2. Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”	Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.	март
1. Занятие “Игры во дворе”	Обсудить с	апрель

<p>2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.</p>	<p>с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	
<p>1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>		<p>май</p>
<p>Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «<i>Как не стать заложником</i>», консультации, памятки.</p>		