

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»

*Шаф. Шафуринская*  
Протокол № 4 « 29 » мая 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительским комитетом  
МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»  
председатель *С.С. Некрасова*  
Протокол № 3 « 30 » мая 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МАДОУ детский сад № 26  
«Радуга» *О.А. Бершова*  
Приказ № 27 от 27.05.2019 г.

МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»

**СОГЛАСОВАНО:**

Общим собранием  
МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»

*С.С. Некрасова Т.Н.*

Протокол № 4 от «27» мая 2019г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 26 «Радуга»**

## **1. Основные положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Радуга» в соответствии Конвенцией о правах ребенка ООН, Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Радуга».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и основные формы взаимодействия с семьями воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Радуга» (далее по тексту Детский сад).

1.3. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

## **2. Цели, задачи и принципы взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Детского сада и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

Ø выработка эффективных методов повышения педагогической культуры и педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников;

Ø обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

Ø взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Ø осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

Ø привлечение родителей (законных представителей) к разработке части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее Образовательная программа Детского сада) формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### 2.3. Принципы взаимодействия Детского сада с семьями:

Ø принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «Детский сад - семья»;

Ø принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

Ø принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

Ø принцип непрерывности преемственности между Детский садом и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

Ø принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в Детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

## **3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе организация сотрудничества Детского сада с семьей основанного на атмосфере взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников имеет дифференцированный подход, учитывая социальный статус, семьи родительский запрос и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Взаимодействие с семьями начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в Детском саду. Проведения анкетирования, личных бесед, с целью правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

3.4. Направление работы по вовлечению родителей в единое пространство Детского сада:

Ø работа коллектива Детского сада в рамках взаимодействия с семьями воспитанников;

Ø повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

Ø вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Детского сада, совместная работа по обмену опытом.

3.5 Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Ø "Круглый стол";

Ø выставки, конкурсы, проектная деятельность;

Ø социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;

Ø совместные досуги, праздники;

Ø семейные спортивные встречи;

Ø почта доверия, телефон доверия;

Ø «День открытых дверей»;

Ø интеллектуальные ринги детей и родителей;

Ø интервью с родителями и детьми на определенные темы;

Ø родительская гостиная;

- Ø Семинары - практикумы, круглые столы;
- Ø Выпуск газет;
- Ø портфолио семейного успеха;
- Ø беседы, консультации, рекомендации;
- Ø информирование родителей (законных представителей) о работе Детского сада через сайт Детского сада:

- Ø аукцион секретов воспитания и др.

3.6. Обязательства Детского сада в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) Детского сада:

- Ø информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

- Ø предоставлять родителям (законным представителям) информацию об Образовательной программе Детского сада, методах и формах её реализации, а так же обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Образовательной программы Детского сада.

- Ø обеспечивать открытость дошкольного образования;

- Ø создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- Ø поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- Ø обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- Ø создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Образовательной программы Детского сада, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

3.7. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время педагогов Детского сада.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, социальный портрет семьи, протоколы заседаний).

4.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

#### **5. Критерии анализа взаимодействия с семьями в Детском саду**

5.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Детского сада, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей

анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Детском саду.

5.4. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Детскому саду в педагогической деятельности.

5.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Детском саду.

5.6. Критерии анализа Годового плана:

Ø планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

Ø учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

Ø разнообразие планируемых форм работы;

Ø планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (заседания педагогических советов, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

Ø выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

Ø выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в Детском саду.

5.7. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

Ø планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

Ø разнообразие планируемых форм работы с семьей.

5.8. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

Ø разнообразие тематики и форм проведенных собраний, отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей),

Ø учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **6. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников**

6.1. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Ø личная беседа с родителями;

Ø просмотр отзывов и сообщений, поступающих в адрес Детского сада,

Ø проведение ежедневного текущего контроля;

Ø организация тематического контроля;

Ø проведение оперативного контроля,

Ø посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий.

## **7.Срок действия положения**

7.1 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2 Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на Педагогическом совете и на заседаниях Родительского комитета и вступают в силу с момента их утверждения заведующим Детского сада.