

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №26 «Радуга»  
О.А.Бершова  
« » 2021г.



**План работы  
по профилактике нарушений  
пожарной безопасности  
в МАДОУ детский сад №26 "Радуга"  
на 2021-2022 учебный год**

г. Кировград

2021год

**Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

- Приобщение детей к правилам безопасного для человека и мира природы поведения;
- Взаимодействие с МЧС и другими организациями по организации работы по пожарной безопасности детей дошкольного возраста;
- Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков пожарной безопасности;

Работа по профилактике и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности проводится в комплексе:

- с педагогами;
- с детьми;
- с родителями.

**Формы работы с педагогами:**

- консультации,
- практические занятия,
- организационные собрания,
- консультации по подготовке и проведению развлечений,

В методическом кабинете имеются: разработанные памятки, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых и условных прогулок.

Для наглядности в работе с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы, аудио- и видеозаписи.

**Учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация);
- самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач);
- практическая отработка умений и навыков пожарной безопасности (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации).

Занятия, проводимые с детьми, имеют практическую педагогическую направленность на обеспечение безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере пожарной безопасности. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить грамотно и безопасно вести себя в случае пожара.

Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются, дополняются, для этого составлен тематический план работы по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности по каждой возрастной группе, начиная со второй младшей группы (Приложение 1,2)

Работа с детьми по обучению правилам пожарной безопасности осуществляется через:

- тематические занятия
- беседы
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры
- целевые прогулки
- экскурсии
- развлечения
- конкурсы рисунков
- изготовление атрибутов для игр.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике. Большое значение для закрепления знаний о правилах пожарной безопасности отводится настольно-печатным играм специальной тематики и др.

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Тема	Младшие группы	Средние группы
1	Огонь.	Дать детям представления о пользе и вреде огня.	Дать представления о том, что такое пожар и из-за чего он может возникнуть.
2	Опасные предметы.	«Для забавы и игры, спички в руки не бери!»  Дать понятия о том, какую опасность таят в себе спички.	«Спички в нашем доме»  Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.
3	Правила пожарной безопасности	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.
4	Пожарная машина.	Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.	Углублять представления о назначении пожарной машины.
5	Профессия пожарного.	Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к данной профессии
6	Экскурсия по детскому саду.	«Не играй с огнем» Рассматривание стендов, огнетушителей, знаковой символики.	«Горит, не горит» Рассматривание стендов, огнетушителей, знаковой символики.
7	Игровое мероприятие	«Знакомство с правилами пожарной безопасности»	
8	Консультации и для родителей	«Спички детям не игрушки» - информация в уголках.	«Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»

Приложение 2

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Тема	Мероприятия. Материал.
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>		
1.	«Пожарная безопасность» (старш.гр) Знание правил пожарной безопасности. «Огонь – друг и враг человека» (подгот.гр.) Знание причин, по которым происходят пожары.	НОД
2.	Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки по пожарной безопасности.  Рассматривание иллюстраций.	самостоятельная деятельность детей
3.	Консультации для родителей «Как предупредить пожар?» Профилактика пожара»	Вторая половина дня  Совместно с работниками МЧС
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>		
1.	Чтение художественной литературы.	НОД,самостоятельная деятельность детей.
2.	Оформление ширмы: - выдержки из Правил пожарной безопасности, - перечень литературы для детей  Стихи, загадки, рисунки, фотографии и др.	самостоятельная деятельность детей.
3.	Театрализация «Именины по-королевски»	Вторая половина дня По сценарию.
<b>Н О Я Б Р Ь</b>		
1.	Беседа «Пожарный-профессия героическая». Рассказать о профессии пожарного. Раскрыть значимость его труда.	НОД,самостоятельная деятельность детей.
2.	«Знакомство с пожарной машиной».	Целевая прогулка в пожарную часть.
3.	Рисование по впечатлениям от экскурсии.	НОД,самостоятельная деятельность детей.
4.	Дидактическая игра «Что необходимо пожарному». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».	самостоятельная деятельность детей
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>		
1.	Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет !»  Дать представления о том, как правильно украшать елку и как	НОД

	вести себя возле новогодней елки, чтобы не случилось пожара.	
2.	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Плохо-хорошо».  Углублять знания детей о причинах возникновения пожара, формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.	самостоятельная деятельность детей
3.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул».	Вторая половина дня
<b>Я Н В А Р Ь</b>		
1	«Опасные забавы» (подг.гр.) «Спичка – невеличка и большой пожар» составление творческих рассказов. Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.	НОД, самостоятельная деятельность детей
2.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр.	самостоятельная деятельность детей
3.	Развлечение «Как мишутка решил стать пожарным» (стар.гр.).  Развлечение «Одни дома» (подг.гр).	Вторая половина дня По сценарию.
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>		
1.	Чтение художественной литературы.	НОД, самостоятельная деятельность детей
2.	Игра «Поле безопасных чудес» (подг.гр.).  Систематизировать знания детей о причинах и последствиях пожара.	Вторая половина дня По конспекту.
3.	Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Мы-юные пожарные»	Вторая половина дня Отбор лучших работ на конкурс
<b>М А Р Т</b>		
1.	Беседа-игра. «Осторожно – огонь»  Проведение в занимательной форме пожарно-профилактической работы.	Целевая прогулка в библиотеку
2.	«Электричество в нашем доме»  Выяснить, какие бытовые электрические приборы могут быть опасны в пожарном отношении и почему.	НОД
<b>А П Р Е Л Ь</b>		

1.	Чтение художественной литературы.	самостоятельная деятельность детей
2.	Эстафета «Юный пожарный!» (старш.гр.) КВН «Искру туши до пожара, беду отводи до удара» (подг.гр.) Закрепить знания детей по пожарной безопасности.	Вторая половина дня По конспекту.
<b>М А Й</b>		
1.	«Правила поведения при пожаре» Проверить знания детей об элементарных правилах поведения при возникновении пожара (что нужно и чего нельзя делать)	НОД, самостоятельная деятельность детей
2.	Тематический досуг «Мы пожарные».	Вторая половина дня По сценарию.

#### Работа с сотрудниками

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Разработка буклета «Не играй с огнем»	Работа творческой группы	февраль	Ст.воспитатель
2.	Организация и проведение работы по пожарной безопасности в разных возрастных группах (диагностика детей).	Диагностика.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	«Осторожно, дети !».	Информационные ширмы	Октябрь	Воспитатели
4.	Обзор литературы по теме «Пожарная безопасность».	Тематическая выставка	Ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Изготовление пособий к сюжетно- ролевым играм	Педагогическая мастерская	Ноябрь- март	Воспитатели групп
6.	Разработка тестовых заданий по пожарной безопасности	Круглый стол	Апрель	Ст.воспитатель

#### Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Система работы детского сада по ОБЖ	Заочное консультирование.	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Ваша безопасность в Ваших руках	Консультация.	Декабрь	Воспитатели групп
3.	«Безопасное поведение дома»	Наглядная информация.	Март	Воспитатели групп
4.	«Безопасность вашего ребенка»	Выставка литературы.	Апрель	Ст.воспитатель
5.	«Безопасность детей»	Анкетирование родителей	Май	Педагоги групп

#### Тест

**для проверки знаний требований пожарной  
безопасности для детей старшего дошкольного возраста**

Для обучения правилам пожарной безопасности детей дошкольного возраста предлагаем провести тестирование.  
Если дети набрали **20-24очков**, то они хорошо знают правила пожарной безопасности, стараются их соблюдать, смогут научить своих товарищей.

Если **16-20 очков**, то они должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.

Если **менее 16 очков**, то вам необходимо серьезно заняться с детьми изучением правил пожарной безопасности. Это поможет избежать пожара, а в экстремальной ситуации – сохранить жизнь детей.

№ п/п	Вопрос с вариантами поступков в предполагаемой ситуации	Набранные очки
1	Если случится пожар, как ты будешь действовать? а) позвоню по телефону "01" б) позову на помощь в) убегу, никому ничего не сказав	3 2 0
2	Если комната начала наполняться густым едким дымом? а) открою окно, не закрыв дверь б) буду продвигаться к выходу в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу	0 2 3
3	Если загорелась электропроводка? а) буду тушить водой б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению в) буду звать на помощь	0 3 1
4	Если на вас загорелась одежда? а) побегу, попытаюсь сорвать одежду б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя в) завернусь в одеяло	0 3 2
5	Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде? а) накрою мокрым полотенцем б) буду тушить водой в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу	3 0 0
6	Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты, и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? а) достану вторую спичку и стану зажигать газ б) перекрою газ в) перекрою газ и проверю тягу	0 2 3
7	Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать? а) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма и через окно буду звать на помощь б) сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться в) буду звать на помощь	3 1 1
8	Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава? а) пройду мимо б) постараюсь затушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев в) сообщу об этом взрослым	0 3 2