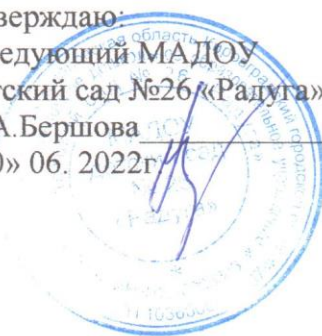


Утверждаю:
заведующий МАДОУ
детский сад №26 «Радуга»
О.А.Бершова
«10» 06. 2022г



**План работы
по профилактике детского
дорожно - транспортного
травматизма на 2022-2023 год
в МАДОУ детский сад №26 "Радуга"**

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможность детского сада и материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Принцип: системный подход к решению вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Задачи и формы работы в разных возрастных группах.

Младшая группа

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:
 - Поведение на улице
 - Поведение в общественном транспорте
 - Сигналы светофора

Задачи:

- познакомить детей с работой светофора;
- формировать представление об улице;
- учить различать виды наземного транспорта

Формы:

- рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций);
- целевая прогулка «Знакомство с улицей»;
- чтение стихов В. Лебедева Кумача из сборника «Про умных зверюшек», С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»
- рассматривание картин «Улица города», «Транспорт»;
- сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»;
- аппликация на темы «Веселый поезд», «Светофор»;
- целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»

Развивающая среда:

- набор транспортных средств;
- макет дороги (где обозначены тротуар и проезжая часть) и домов
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного, желтого, зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»: разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные жилеты, жилеты с изображением того или иного вида транспорта;
- дидактические игры «Собери машину (из 4 частей). «Поставь машину в гараж»,«Светофор»;
- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку»
- макет транспортного светофора (плоскостной)
- методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
- сюжетные картинки для разбора ситуаций на дороге («Хорошо – плохо»)

- дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно дети!», «Пешеходная зона», «Движение на велосипеде запрещено»)
- картинки для раскрашивания;

Средняя группа

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Задачи:

- уточнить знания детей о назначении светофора;
- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
- расширять представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения

Формы:

- рассказ «Улица, на которой расположен детский сад»;
- чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», М. Дружининой «Наш друг светофор»; Н. Носов «Автомобиль», Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»
- целевая прогулка «Пешеходный переход»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
- рисование «Грузовой автомобиль»;
- Конструирование «Наша улица»;
- дидактические игры;
- подвижные игры на развитие координации движений;
- беседа «Будем вежливыми»;
- игры на настольном перекрестке;
- просмотр тематических мультфильмов

Развивающая среда

Материал младшей группы

- Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности;
- методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
- картотека игр по ПДДТ
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Транспорт»

Старшая группа

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Задачи:

- продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки». «Дорожные работы», «Въезд

запрещен»

Формы:

- целевая прогулка «Дорожные знаки»;
- рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц;
- чтение произведений С.Михалкова. А.Дорохова, М. Дружининой, В.Сергеева, Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»
- рассматривание картины «Улицы города»;
- разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
- дидактические игры;
- сюжетно – ролевая игра «На перекрестке»;
- решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- просмотр тематических мультфильмов;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях

Развивающая среда:

Материал средней группы:

- Макет: разные виды перекрёстков (с помощью которого можно решать сожные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке) Это макет со съёмными предметами, чтобы дети сами могли моделировать улицу
- Запрещающие и предписывающие знаки, схемы жестов регулировщика.
- Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
- Дид. игры: «Угадай знак», «Где спрятался знак?» «Перекресток», «Наша улица»
- методические разработки бесед и занятий с детьми по ПДДТТ;
- картотека игр по ПДДТТ;
- рабочие тетради.

Подготовительная группа

Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:
 - Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
 - Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.

Задачи:

- продолжить знакомить с дорожными знаками;
- предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными;
- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить с работой регулировщика.

Формы:

- рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация: пассажирский, строительный военный и т.д.;
- знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика;
- дидактические игры;
- целевая прогулка «Перекресток»;
- составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик»;
- беседа «Дорога – не место для игр»;
- рисование на тему «Помни правила дорожного движения»;
- аппликация на тему «Дорожные знаки»;
- конструирование на тему «Автобус»;
- сюжетно – ролевая игра «Регулировщик»
- рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице»;
- решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- акция «Водитель, сохрани мне жизнь!»

- изготовление «Семейки дорожных знаков»;
- разгадывание ребуса и кроссворда «Дорожная азбука»;
- разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
- просмотр тематических мультфильмов;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях;

Беседа с инспектором ГИБДД

Развивающая среда:

Материал старшей группы

- «Картотека опасных ситуаций»
- Альбомы «Разные виды транспорта»
- Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови», «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица», «Пешеход»

-Художественная литература:

- 1.Н. Носов «Автомобиль»
- 2.Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 -2023 уч.г.

| Содержание | Сроки реализации | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. Работа с педагогами | | | |
| 1. Выставка и обзор литературы | Сентябрь 2 неделя, апрель 2 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т. | |
| 2. Повышение квалификации через обучение на курсах самообразования педагогов | в течение года | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т. | |
| 3. Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. | октябрь, 1 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т. | |
| 4. Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей ПДД» | декабрь, 4 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т. | |
| 5. Оформление информационного стенда «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма» | Сентябрь, январь, 2 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т. | |
| 6. Обогащение предметно- развивающей среды (изготовление пособий, игр для обучения детей ПДД) | в течение года | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т. воспитатели | |
| 2. Работа с детьми | | | |
| 1. Беседы по профилактике дорожно – транспортного травматизма | 1 раз в неделю, четверг | воспитатели | |
| 2. Целевые прогулки к проезжей части | сентябрь, март, 3 неделя | воспитатели | |
| 3. Чтение художественной литературы | в течение года | воспитатели | |
| 4. Занятия на учебно – тренировочном перекрестке | сентябрь, октябрь, апрель, май | воспитатели | |
| 6. Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций | в течение года | воспитатели | |
| 7. Выставки рисунков и поделок (старшие, подготовительные группы) | Ноябрь, Апрель 2 неделя | воспитатели, | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 8. Музыкально – игровой досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» | сентябрь, 2 неделя | Воспитатели, музыкальные руководители | |
| 9. «Что? Где? Когда?» (интеллектуальная игра в старших и подготовительных группах на знание ПДД) | декабрь, 1 неделя | воспитатели | |
| 10. Акция «Водитель, сохрани мне жизнь!» | апрель, 2 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 11. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания) | сентябрь, май 3 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 12. ОПМ «Внимание! Дети» | август- сентябрь по плану ГИБДД | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 13. ОПМ «Горка»,»Рождественские каникулы» | декабрь- февраль по плану ГИБДД | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 14. ОПМ «Каникулы, дорога, дети» | март- апрель по плану ГИБДД | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 15. «Неделя безопасности дорожного движения» | май- июнь по плану ГИБДД | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 16. Просмотр мультфильмов по Правилам дорожного движения | в течение года | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 3. Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. Профилактические беседы, консультации по предупреждению ДДТТ | в течение года | воспитатели | |
| 2. Оформление информационных стендов в | 1, 3 неделя каждого месяца | воспитатели | |

| | | | |
|--|----------------------|---|--|
| родительских уголках. | | | |
| 3. Анкетирование | октябрь, 2 неделя | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 4. Распространение буклета по заданной родителями теме по ПДДТ (ориентировочно «Ребенок в автомобиле») | ноябрь 2 неделя | воспитатели | |
| 5. Освещение вопросов по предупреждению ПДДТ на родительских собраниях в возрастных группах | В течение года | старший воспитатель Шамсумухаметова И.Т.воспитатели | |
| 6. Совместный спортивный досуг «В гостях у Светофора» | Май, 3 неделя | Воспитатели, родители | |
| 7. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД | в течение года | Воспитатели, родители | |
| 8. Акция «Родительский патруль» | 1 раз в квартал | старший воспитатель Отв. за работу по профилактике ДДТТ | |

