

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель ОСТК МАДОУ

детский сад № 26 «Радуга»

Т.Н.Бахарева

протокол № 1 от «14» февраля 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МАДОУ детский сад № 26 «Радуга»

О.А.Бершова

Приказ № 38-ах от «14» февраля 2023г.



## **Положение об оценке коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ и услуг в МАДОУ детский сад №26 «Радуга»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее **Положение об оценке коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ и услуг** (далее - *Положение*) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №26 «Радуга» (далее - *ДОУ*) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Федеральным законом №273-ФЗ от 25.12.2018 года «О противодействии коррупции» с изменениями на 29 декабря 2022 года; Письмом Минтруда России от 30.09.2020 № 18-2/10/П-9716 «О Методических рекомендациях по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд», а также Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное *Положение* определяет основные термины и определения, регламентирует основную цель, задачи и принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг в ДОУ, а также устанавливает порядок оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг.

1.3. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики, обеспечивающий соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфики образовательной деятельности организации и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

1.4. Разработка и реализация проведенной оценки коррупционных рисков в настоящем Положении, направленная также на минимизацию возможности реализации таких рисков в ДОУ и (или) на минимизацию величины вероятного вреда от их реализации, окажет положительное влияние на снижение количества коррупционных правонарушений в закупках в образовательной организации.

1.5. Объективная оценка степени воздействия коррупционных рисков при осуществлении закупок возможна в условиях усиления контроля за недопущением возникновения правонарушений в области закупок товаров, работ, услуг, создания системы управления коррупционными рисками, возникающими в ходе осуществления закупочной деятельности.

### **2. Основные термины и определения**

2.1. *Коррупционный риск* - возможность совершения работником образовательной организации коррупционного правонарушения.

2.2. *Коррупционное правонарушение* - действие (бездействие) за совершение которого работники в соответствии с законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

2.3. *Оценка коррупционных рисков* - общий процесс идентификации, анализа и ранжирования коррупционных рисков (выявления коррупционных рисков), а также разработки мер по минимизации выявленных коррупционных рисков.

2.4. *Коррупционная схема* - способ (совокупность способов) совершения коррупционного правонарушения.

2.5. *Идентификация коррупционного риска* - процесс определения для отдельной процедуры потенциально возможных коррупционных схем при закупках в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. *Анализ коррупционного риска* - процесс понимания природы коррупционного риска и возможностей для его реализации.

2.7. *Индикатор коррупции* - сведения, указывающие на возможность совершения коррупционного правонарушения, а также на реализацию коррупционной схемы. 2.8. *Ранжирование коррупционных рисков* - процесс определения значимости выявленных коррупционных рисков в соответствии с принятой в органе (организации) методикой.

### **3. Основная цель, задачи и принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок, товаров, работ и услуг**

3.1. *Целью оценки коррупционных рисков* при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг в образовательной организации является определение конкретных процессов и видов деятельности, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками образовательной организации коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды.

3.2. Оценка коррупционных рисков при осуществлении закупок является основой для выстраивания системы профилактики коррупционных правонарушений в образовательной организации в указанной сфере и позволяет решить задачи по обеспечению:

- системы управления коррупционными рисками, присущими закупочной деятельности;
- соответствия реализуемых мер по профилактике коррупции реальным или возможным способам совершения коррупционных правонарушений, тем самым увеличивая действенность таких мер, повышая эффективность использования финансовых, кадровых, временных и иных ресурсов.

3.3. Оценку коррупционных рисков осуществляют с учетом следующих основных принципов:

- *законность* – оценка коррупционных рисков не должна противоречить нормативным правовым и иным актам Российской Федерации;
- *полнота* – коррупционные риски могут возникать на любом этапе осуществления закупки, в этой связи соблюдение данного принципа позволит комплексно рассмотреть закупочный процесс и выявить соответствующие коррупционные риски;
- *рациональное распределение ресурсов* – оценку коррупционных рисков следует проводить с учетом фактических возможностей образовательной организации, в том числе с учетом кадровой, финансовой, временной и иной обеспеченности;
- *взаимосвязь* результатов оценки коррупционных рисков с проводимыми мероприятиями по профилактике коррупционных правонарушений; *своевременность и регулярность* – проводить оценку коррупционных рисков целесообразно на системной основе, результаты оценки коррупционных рисков должны быть актуальными и соответствовать существующим обстоятельствам.
- *адекватность* – принимаемые в целях проведения оценки коррупционных рисков, в том числе минимизации выявленных рисков, меры не должны возлагать на работников ДОУ избыточную нагрузку, влекущую нарушение нормального осуществления ими своих трудовых обязанностей;
- *презумпция добросовестности* – наличие коррупционных индикаторов на различных этапах осуществления закупки само по себе не свидетельствует о свершившемся или планируемом к совершению коррупционном правонарушении и требует комплексного анализа всех обстоятельств ситуации подразделением по профилактике коррупционных правонарушений;

- *исключение субъектности* – предметом оценки коррупционных рисков является процедура осуществления закупки, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а не личностные качества участвующих в осуществлении закупки работников;
- *беспристрастность и профессионализм* – оценку коррупционных рисков необходимо поручать не только лицам, которые являются независимыми по отношению к закупочным процедурам, реализуемым в образовательной организации, но и лицам, обладающим необходимыми познаниями в оцениваемой сфере;
- *конкретность* – результаты оценки коррупционных рисков должны быть понятны и объективны, не допускать двусмысленных формулировок и иных возможностей неоднозначного толкования.

3.4. Оценка коррупционных рисков необходимо проводить регулярно (например, раз в два-три года) и при существенном изменении применимых обстоятельств (изменение структуры образовательной организации; перераспределение полномочий между структурными подразделениями; выявление новых коррупционных рисков; выявление фактов совершения коррупционных правонарушений; изменение законодательства Российской Федерации о закупочной деятельности и других применимых нормативных правовых и иных актов и т.д.).

3.5. К оценке коррупционных рисков привлекаются не только ответственные лица по профилактике коррупционных правонарушений, но и работники образовательной организации, непосредственно участвующие в осуществлении закупочных процедур.

3.6. Необходимо регулярно организовать повышение квалификации сотрудников, ответственных за проведение оценки коррупционных рисков, по дополнительной профессиональной программе по вопросам, связанным, в частности, с осуществлением закупок, товаров, работ и услуг.

#### **4. Порядок оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг**

4.1. Оценка коррупционных рисков заключается в выявлении условий и обстоятельств, возникающих при осуществлении закупок, позволяющих злоупотреблять должностными обязанностями в целях получения работниками или третьими лицами материальных и нематериальных выгод вопреки законным интересам образовательной организации.

4.2. При проведении оценки коррупционных рисков необходимо установить и определить следующее:

- предмет коррупционного правонарушения (за какие возможные действия (бездействие) работник может получить противоправную выгоду);
- используемые коррупционные схемы;
- индикаторы коррупции.

4.3. Процедура оценки коррупционных рисков и принятия мер по минимизации выявленных коррупционных рисков состоит из нескольких последовательных этапов:

- подготовительный этап;
- описание процедуры осуществления закупки в органе (организации);
- идентификация коррупционных рисков;
- анализ коррупционных рисков;
- ранжирование коррупционных рисков;
- разработка мер по минимизации коррупционных рисков;
- утверждение результатов оценки коррупционных рисков;
- мониторинг реализации мер по минимизации выявленных коррупционных рисков.

##### *4.3.1. Подготовительный этап.*

Заведующий ДОУ оформляет приказ о проведении оценки коррупционных рисков, в котором отражается следующее:

- персональная ответственность за проведение оценки коррупционных рисков работника по профилактике коррупционных правонарушений;
- сроки проведения;
- права ответственного работника, а также обязанность руководителя образовательной организации оказывать содействие в проведении оценки коррупционных рисков;
- формы контроля за проведением оценки;

• иные аспекты, признанные целесообразными к закреплению в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3.2. При проведении оценки коррупционных рисков, подготавливают план-график, предусматривающий, этапы проведения оценки коррупционных рисков, промежуточные документы, порядок и сроки согласования.

4.3.3. Для оценки коррупционных рисков формируется рабочая группа, а также могут привлекаться внешние эксперты, в том числе члены комиссии по соблюдению требований при выполнении должностных обязанностей и урегулированию конфликта интересов образовательной организации.

4.3.4. Состав рабочей группы закрепляют в локальном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3.5. Вследствие выявления коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупки, определяют внутренние и внешние источники информации. К внутренним источникам информации относят:

- организационно-штатная структура и штатное расписание ДООУ в части, касающейся осуществления закупок и иной связанной с ними деятельности;
- положения о подразделениях образовательной организации, участвующих в закупочной деятельности;
- должностные инструкции, трудовые обязанности сотрудников, участвующих в осуществлении закупки;
- локальные нормативные и иные акты ДООУ, касающиеся осуществления закупок и иной связанной с ними деятельности;
- результаты внутреннего или внешнего анализа деятельности образовательной организации, касающиеся закупочной деятельности;
- факты, свидетельствующие о нарушении положений законодательства Российской Федерации о закупочной деятельности или иного применимого законодательства Российской Федерации;
- сведения о коррупционных правонарушениях, ранее совершенных работниками при осуществлении закупок;
- материалы ранее проведенных проверок соблюдения работниками ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения ими обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- сведения бухгалтерского баланса;
- план закупок;
- сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников, участвующих в осуществлении закупок;
- иные документы, характеризующие порядок осуществления закупки.

4.3.6. К внешним источникам информации можно отнести следующее:

- результаты независимых исследований, посвященных коррупционным рискам при осуществлении закупок;
- нормативные правовые и иные акты Российской Федерации, в частности, о закупочной деятельности;
- документы, содержащие информацию о коррупционных правонарушениях при осуществлении закупок;
- сообщения, в том числе о коррупционных правонарушениях, в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обзоры типовых нарушений, совершаемых при осуществлении закупок и т.д.,

4.3.7. **Описание процедуры осуществления закупок.**

При проведении оценки коррупционных рисков необходимо проанализировать, как в ДООУ происходит осуществление закупок.

4.3.8. По результатам анализа представляют процедуру осуществления закупки в качестве блок-схемы (*Приложение 1*).

4.3.9. Перед использованием блок-схемы необходимо провести ее обсуждение с работниками, участвующими в осуществлении закупок.

4.3.10. **Идентификация коррупционных рисков.** По результатам описания процедуры осуществления закупки, в том числе в качестве блок-схемы, проводят идентификацию

коррупционных рисков на основании имеющейся в образовательной организации информации при осуществлении закупок.

4.3.11. Признаками наличия коррупционного риска при осуществлении закупок может являться наличие у работника:

- возможности взаимодействия с потенциальными участниками закупки (т.е. потенциальными поставщиками).

4.3.12. При выявлении коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок, используют различные методы, среди которых можно выделить следующие:

- анкетирование;
- экспертное обсуждение;
- иные методы.

Выбор конкретного метода рекомендуется обосновывать фактическими обстоятельствами, сложившимися в образовательной организации.

4.3.13. Для идентификации коррупционных рисков могут быть использованы ответы на следующие вопросы:

- кто может быть заинтересован в коррупционном правонарушении?
- какие коррупционные правонарушения могут быть совершены на рассматриваемом этапе осуществления закупки?
- в чем заключается взаимосвязь возможного коррупционного правонарушения и возможных к получению выгод?

4.3.14. **Анализ коррупционных рисков.** По результатам идентификации коррупционных рисков необходимо описать коррупционное правонарушение с точки зрения ее возможных участников и тех действий (бездействия), которые они могут предпринять для извлечения неправомерной выгоды.

4.3.15. Для проведения указанной работы могут быть использованы ответы на следующие вопросы:

- какие действия (бездействие) приведут к получению неправомерной выгоды в связи с осуществлением закупки?
- каким образом потенциально возможно извлечь неправомерную выгоду?
- кто рискует быть вовлечен в коррупционную схему?
- каким образом возможно обойти механизмы внутреннего (внешнего) контроля?

4.3.16. При описании коррупционной схемы описываются следующие аспекты:

- какая выгода может быть неправомерно получена;
- кто может быть заинтересован в получении неправомерной выгоды при осуществлении закупки;
- список работников, участие которых позволит реализовать коррупционную схему;
- описание потенциально возможных способов получения неправомерной выгоды;
- краткое и развернутое описание коррупционной схемы;
- состав коррупционных правонарушений, совершаемых в рамках рассматриваемой коррупционной схемы;
- существующие механизмы внутреннего (внешнего) контроля и способы их обхода и др.

4.3.17. При анализе коррупционных рисков процедуру осуществления закупки разделяют на основные этапы:

- *пред-процедурный этап* (предусматривающий в том числе процедурные основы осуществления закупок; планирование закупок; подготовку иной документации для осуществления закупки);
- *процедурный этап* (определение поставщика);
- *пост-процедурный этап* (исполнение, изменение, расторжение контракта).

4.3.18. При профилактике коррупционных правонарушений на пред-процедурном этапе необходимо обратить внимание на цель осуществления закупки (ее обоснованность) и на начальную (максимальную) цену контракта, цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком, начальную сумму цен единиц товара, работы, услуги.

4.3.19. На процедурном этапе по профилактике коррупционных правонарушений стоит обратить внимание на оценку заявок, окончательных предложений участников закупки в части критериев такой оценки (например, наличие двусмысленных формулировок, а также критериев, соответствие которым сложно подтвердить).

4.3.20. При анализе пост-процедурного этапа необходимо обращать внимание на существенное изменение условий контракта, а также на аспекты, связанные с:

- приемкой поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (далее - отдельный этап исполнения контракта);
  - оплатой заказчиком поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта;
- 4.3.21. Ранжирование коррупционных рисков. Ранжирование коррупционных рисков может осуществляться с использованием различных методов. Одним из возможных методов ранжирования коррупционных рисков является ранжирование исходя из вероятности реализации и потенциального вреда от реализации такого риска.
- 4.3.22. Критерии ранжирования выстраиваются исходя из общих подходов либо с учетом правоприменительной практики (например, частота ранее зафиксированных коррупционных правонарушений, возможный экономический ущерб (штраф) и др.).
- 4.3.24. Степень выраженности каждого критерия необходимо оценить с использованием количественных показателей. Необходимо разработать четкие критерии оценки степени выраженности и минимизировать влияние субъективного восприятия. Примеры градаций степени выраженности критериев «вероятность реализации» и «потенциальный вред» представлены в таблицах (*Приложение 1*).
- 4.3.25. Обосновывать выбор количественного показателя рекомендуется на основе объективных данных, которые могут быть закреплены в локальном нормативном акте образовательной организации (школы, детского сада) для целей последующей преемственности процедуры ранжирования и разработки мер по минимизации.
- 4.3.26. Значимость коррупционного риска определяется сочетанием рассчитанных критериев посредством использования матрицы коррупционных рисков (*Приложение 2*).
- 4.3.27. Ранжирование коррупционных рисков рекомендуется проводить для определения их действительного статуса:
- регулярно, в частности, для целей определения эффективности реализуемых мер по их минимизации;
  - при изменении обстоятельств осуществления закупочной деятельности (например, при внесении изменений в законодательство Российской Федерации о закупочной деятельности);
  - при выявлении новых коррупционных рисков;
  - при иных обстоятельствах.
- 4.3.28. На ранжирование коррупционных рисков оказывает влияние реализация мер, направленных на минимизацию выявленных коррупционных рисков. По результатам реализации мер по минимизации коррупционных рисков ранжирование коррупционных рисков может проводиться повторно.
- 4.3.29. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков. Целью минимизации коррупционных рисков является снижение вероятности совершения коррупционного правонарушения и (или) возможного вреда от реализации такого риска (снижение до приемлемого уровня или его исключение).
- 4.3.30. Минимизация коррупционных рисков предполагает следующее:
- определение возможных мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков;
  - определение коррупционных рисков, минимизация которых находится вне компетенции образовательной организации, оценивающей коррупционные риски;
  - определение коррупционных рисков, требующих значительных ресурсов для их минимизации или исключения, которыми данный орган (организация) не располагает;
  - выбор наиболее эффективных мер по минимизации;
  - определение ответственных за реализацию мероприятий по минимизации;
  - подготовка мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок;
  - мониторинг реализации мер и их пересмотр на регулярной основе.
- 4.3.31. В случае невозможности минимизации всех выявленных коррупционных рисков необходимо предпринять те меры, которые позволят минимизировать вероятность реализации и потенциальный вред рисков.
- 4.3.32. При определении мер по минимизации коррупционных рисков необходимо знать:

- меры должны быть конкретны и понятны: работники, которым адресована такая мера, должны осознавать ее суть;
- установление срока реализации мер по минимизации коррупционных рисков;
- определение конкретного результата от реализации меры;
- установление механизмов контроля и мониторинга;
- определение ответственности руководителя и работников, участвующих в реализации и (или) заинтересованных в реализации;
- определение необходимых ресурсов и иные аспекты.

4.3.33. Снижению коррупционных рисков при осуществлении закупок способствует следующее:

- повышение (улучшение) знаний и навыков работников, участвующих в осуществлении закупок;
- усиление контроля недопущения совершения коррупционных правонарушений при осуществлении закупочных процедур;
- использование стандартизированных процедур и документов при осуществлении закупки «обычных» товаров, работ, услуг;
- проведение правового просвещения и информирования;
- повышение качества юридической экспертизы конкурсной документации в целях исключения противоречивых условий исполнения контракта;
- анализ обоснованности изменения условий контракта, причин затягивания (ускорения) сроков заключения (исполнения) контракта и т.д.

4.3.34. Утверждение результатов оценки коррупционных рисков. По результатам проведенной оценки коррупционных рисков по профилактике коррупционных правонарушений в школе необходимо составить реестр коррупционных рисков по соответствующей форме (*Приложение 3*).

4.3.35. В качестве пояснительных документов к реестру коррупционных рисков нужно приложить отчет об оценке коррупционных рисков, содержащий информацию о проделанной работе, в том числе информацию о способах сбора информации, расчете используемых показателей при ранжировании коррупционных рисков, обосновании предлагаемых мер по минимизации, матрицу коррупционных рисков и т.д.

4.3.36. Одновременно с реестром коррупционных рисков рекомендуется осуществить подготовку плана по минимизации коррупционных рисков по соответствующей форме (*Приложение 3*).

4.3.37. Проекты реестра коррупционных рисков и плана по минимизации коррупционных рисков направляют на заседании коллегиального органа образовательной организации.

4.3.38. Согласованные проекты реестра коррупционных рисков и плана по минимизации коррупционных рисков представляются на утверждение руководителю образовательной организации и могут быть размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3.39. Мониторинг реализации мер по минимизации выявленных коррупционных рисков. Мониторинг реализации мер по минимизации выявленных коррупционных рисков является элементом системы управления такими рисками и проводится в целях оценки эффективности реализуемых мер по минимизации.

4.3.40. Мониторинг проводят на регулярной основе (раз в полгода), а также по мере необходимости.

4.3.41. Подготовку доклада о результатах соответствующего мониторинга, который представляется на рассмотрение руководителю, осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

4.3.42. Результаты проведенного мониторинга могут являться основанием для повторного проведения оценки коррупционных рисков и (или) внесения изменений в реестр коррупционных рисков и план по минимизации коррупционных рисков.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о проведении оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ и услуг в ДОУ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение об оценке коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ и услуг в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Таблица 1

## Градация степени выраженности критерия «Вероятность реализации»

Степень выраженности	Процентный показатель	<Описание >
Очень часто	Более 75%	Сомнения в том, что событие произойдет, практически отсутствуют. В определенных обстоятельствах событие происходит очень часто, что подтверждается аналитическими данными.
Высокая частота	50%-75%	Событие происходит в большинстве случаев. При определенных обстоятельствах событие является прогнозируемым.
Средняя частота	25%-50%	Событие происходит редко, но является наблюдаемым.
Низкая частота	5%-25%	Наступление события не ожидается, хотя в целом оно возможно.
Очень редко	Менее 5%	Маловероятно, что событие произойдет, ретроспективный анализ не содержит фактов подобного события (либо случаи единичны), событие происходит исключительно при определенных сложно достижимых обстоятельствах.

**Таблица 2**  
**Градации степени выраженности критерия «Потенциальный вред»**

<b>Степень выраженности</b>	<b>Описание</b>
Очень тяжелый	Реализация коррупционного риска приведет к существенным потерям и нарушению закупочной процедуры.
Значительный	Реализация коррупционного риска приведет к значительным потерям и нарушению закупочной процедуры.
Средней тяжести	Риск, который, если не будет пресечен, может привести к ощутимым потерям и нарушению закупочной процедуры.
Легкий	Риск незначительно влияет на закупочную процедуру, существенного нарушения закупочной процедуры не наблюдается.
Очень легкий	Потенциальный вред от коррупционного риска крайне незначительный и может быть администрирован работниками самостоятельно.

**Таблица 3**  
**Матрица коррупционных рисков**

Вероятность реализации	Очень часто					
	Высокая частота					
	Средняя частота					
	Низкая частота					
	Очень редко					
		Очень легкий	Легкий	Средней тяжести	Значительный	Очень тяжелый
		Потенциальный вред				

**Рекомендуемая форма реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок**

№ п/п	Краткое наименование коррупционного риска	Описание возможной коррупционной схемы	Наименование должностей служащих (работников), которые могут участвовать в реализации коррупционной схемы	Меры по минимизации коррупционных рисков	
				Реализуемые	Предлагаемые
1					
2					
3					

**Рекомендуемая форма плана (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок**

№ п/п	Наименование меры по минимизации коррупционных рисков	Краткое наименование минимизируемого коррупционного риска	Срок реализации	Ответственный за реализацию работник	Планируемый результат
1					
2					
3					

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
12 (двенадцать) ) лист 02

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 26 «Радуга»

  
О.А. Бершова

