

## Игровой комплекс «Веселый круг»

Проводится фронтально в игровой комнате

Дети сидят на стульчиках в кругу.

Цели: формировать эмоционально положительный настрой на ситуацию пребывания в детском саду; воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику; учить называть имя сверстника, выделять его из других; учить откликаться на свое имя; учить эмоционально положительно реагировать на сверстника; учить находиться рядом со сверстником, не причиняя друг другу вреда; учить вступать во взаимодействие со сверстником; формировать навыки коллективного взаимодействия, развивать игровую деятельность и подражательную способность.

1. Оргмомент - День начинается (продолжается),

Детки улыбаются.

Мы друг друга любим,

Мы друг друга голубим.

(Педагог гладит деток и их побуждает погладить друг друга)

2. Игра «Кто у нас хороший»

- Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

(Дети показывают на ребенка, называют его по имени)

Вовочка у нас хороший,

Вовочка у нас пригожий.

(Ребенок встает, педагог гладит его, ребенок кланяется и говорит: «Спасибо!» Игра повторяется.)

3. Игра «Веселый круг»

- Ты мой друг, и я твой друг,

(Дети руками указывают на сверстника, затем прижимают руки к себе)

Это наш веселый круг.

(Все берутся за руки)

Ты хороший, и я хороший,

(Руками указать на сверстника, затем прижать руки к себе)

Так давай дружить!

(Взяться за руки)

Будем вместе мы играть,

(Все хлопают в ладоши)

Никого не обижать!

(Показывают указательным пальцем «Ну-ну!»)

4. Игра «Поиграй и передай другому»

Материал: бубен, погремушка, мяч и т.п.

- На, Аня, поиграй

И Вове дай!

Дети передают предмет по кругу или по своему желанию («...и другу дай»)

5. Итоги

- Мы дружно все играли

И несколько не устали.

Мы вновь играть пойдем,

Всех друзей с собой зовем!

Педагог направляет детей для организации свободной игры.

