

## **Ритуалы начала дня**

**Цель:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе

<b>Название ритуала</b>	<b>Содержание</b>
<b>«Букет»</b>	Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?
<b>«Мой друг»</b>	- Доброе утро!  Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.
<b>«Передай улыбку по кругу»</b>	<i>Педагог:</i> У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)
<b>«Давайте поздороваемся»</b>	Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здоровятся со всеми, кто встречается на их пути, здоровятся определённым образом:  Один хлопок- здоровятся за руку, Два хлопка -здороваются плечиками, Три хлопка -здороваются спинками
<b>«Здравствуй, солнышко родное!»</b>	Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я!
<b>«Солнечные лучики»</b>	Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым

	<p>солнечным лучиком.</p> <p>Мы все дружные ребята,</p> <p>Мы ребята – дошкольята.</p> <p>Никого в беде не бросим,</p> <p>Не отнимем, а попросим.</p> <p>Никого не обижаем.</p> <p>Как заботиться – мы знаем.</p> <p>Пусть всем будет хорошо</p> <p>Будет радостно, светло!</p>
<b>«Милый друг»</b>	<p>Колокольчик озорной,</p> <p>Ты ребят в кружок построй.</p> <p>Собрались ребята в круг</p> <p>Слева -друг и справа - друг.</p> <p>Вместе за руки возьмёмся</p> <p>И друг другу улыбнёмся.</p>
<b>«Волшебный клубочек»</b>	<p>Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p>
<b>«Круг радости»</b>	<p>-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».</p> <p style="text-align: center;">Желаю счастья и добра</p> <p style="text-align: center;">Всем детям с самого утра!</p> <p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>

<p><b>«Дружба начинается с улыбки»</b></p>	<p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки ,друзья!</p> <p>Друг другу улыбнёмся.</p> <p>Мы пожелаем всем добра</p> <p>И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>
<p><b>«Комplименты»</b></p>	<p>Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>
<p><b>«Эстафета дружбы»</b></p>	<p>Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».</p>
<p><b>«Назови имя друга»</b></p>	<p>Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>
<p><b>«Доброе утро!»</b></p>	<p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>
<p><b>«Дружная семья»</b></p>	<p>Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева.</p>

	<p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ушипни соседа справа,</p> <p>Ушипни соседа слева.</p> <p><i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:</p> <p>-Он такой хороший!</p> <p>-Я такой хороший!(гладим себя),</p> <p>Я лучше всех!</p>
"Доброе Животное"	<p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»</p> <p>Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>
"Пожелание"	<p>Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.</p> <p>Ты катись, весёлый бубен,</p> <p>Быстро-быстро по рукам.</p> <p>У кого весёлый бубен,</p> <p>Тот пожелание скажет нам.</p> <p>Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.</p>
«Приветствие с разным настроением»	Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое

	<p>соответствует картинке.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?</p>
<b>Игра «Интервью»</b>	<p>Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какое у тебя настроение?</li> <li>-Хорошее.</li> <li>-Кого ты рад видеть сегодня?</li> <li>-Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.</li> </ul>
<b>«Улыбка»</b>	<p>Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.</p>
<b>Упражнение «Язык фотографий»</b>	<p>Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.</p> <p><b>Комментарий.</b> Предложенные фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи.</p>
<b>«Здравствуй, солнышко!»</b>	<p><i>Педагог: Здравствуйте, дети! Дети: Здравствуйте.</i></p> <p>Педагог: Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.</p>
<b>«Солнечные лучики»</b>	<p><i>Педагог: Здравствуйте, дети! Дети: Здравствуйте.</i></p> <p>Педагог: Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво</p>

	<p>улыбаешься, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?</p> <p>Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посыпает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.</p>
<b>«Волшебная палочка»</b>	<p>Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p> <p>Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.</p>
<b>«Хорошее настроение»</b>	<p>Педагог: Дети ,здравствуйте! (Звучит лёгкая приятная музыка).</p> <p>Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!</p> <p>Нам легко и приятно.</p>
<b>Игра «Назови ласково своё имя»</b>	<p>Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя</p>
<b>«Снежинка»</b>	<p>Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.</p>
<b>«Солнышко»</b>	<p>Педагог: Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно</p>

	<p>хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.</p> <p>«Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит. Дружбы - солнечный привет»</p>
«Привет»	<p>Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет, Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком, по очереди.</p>
«Здравствуй, это я...»	<p>Я с утра сюда пришла, Здравствуйте, мои друзья! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Это я (имя и отчество воспитателя)! Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)!</p>
«Давайте поздороваемся»	<p>Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здоровятся со всеми, кто встречается на их пути, здоровятся определенным образом:</p> <p>Один хлопок - здоровятся за руку, Два хлопка - здоровятся плечиками, Три хлопка - здоровятся спинками.</p>
«Приветствие»	<p><i>Педагог:</i> Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.</p> <p>Что за чудо-чудеса. Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку, Умные руки умеют лепить Чуткие руки умеют дружить!</p>

<p><b>«Утром солнышко проснулось...»</b></p>	<p>Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг Слева друг, справа друг. День с улыбки начинайте, Всем здоровья пожелайте. Здравствуйте! Добрый день!</p>
<p><b>«Давайте порадуемся»</b></p>	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами.</p>
<p><b>«Улыбка в кругу»</b></p>	<p>Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку» и она вернется ведущему.</p>
<p><b>«Наша добрая улыбка»</b></p>	<p>Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! ( руки в стороны)</p>
<p><b>«Милый друг»</b></p>	<p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>
<p><b>«Как хорошо на свете жить!»</b></p>	<p>Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! ( руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе).</p>
<p><b>«Круг радости»</b></p>	<p>Педагог: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:</p>

	<p>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p>(руку на сердце), (руку на плечо соседа). (руку на плечо соседа). (руку на сердце).</p>
<b>Круг «От сердца к сердцу»</b>	<p>Педагог: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:</p> <p>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.</p>
<b>«Дружба начинается с улыбки»</b>	<p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>
<b>«Солнышко»</b>	<p>Утром ранним кто-то странный, Заглянул в моё окно. На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло: Будто руку, протянуло Тонкий лучик золотой. И, как с первым лучшим другом, Поздоровалось со мной. Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.</p>
<b>«Доброе утро лесам и полям!»</b>	<p>Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши) Ребята, давайте жить дружно!</p>
<b>«Утреннее приветствие»</b>	<p>Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! — С добрым утром, мама, папа! — Здравствуйте, в саду ребята, — Солнце, небо и зверята! — Утра доброго всем вам!</p>
<b>«Собрались все</b>	<b>Собрались все дети в круг.</b>

<b>дети в круг»</b>	<p>Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Мы по кругу пойдём.  Хоровод заведём (ходьба по кругу)  С добрым утром, глазки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ушки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ручки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ножки!  Вы проснулись?  Глазки смотрят.  Ушки слушают,  Ручки хлопают,  Ножки топают.  Ура, мы проснулись!</p>
<b>«Мой дружочек!»</b>	<p>Играем в парах  Здравствуй, здравствуй,  Мой дружочек! (Здороваемся за руку)  Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга)  Как животик? (Ладонью гладим себя по животику)  За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки)  И друг другу улыбнёмся! ( Улыбаемся друг другу)  (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)</p>
<b>«Ладошка к ладошке»</b>	<p>Играем в парах  Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,  (Взялись за руки, смотрят друг на друга)  Что думает друг твой, узнай и пойми!  (Кружатся в парах)  Печалится он, поддержи, пожалей!  (Гладят друг друга по голове)  Доволен, смеётся - и тебе веселей!  (Кружатся в парах)</p>
<b>«Дружное солнышко»</b>	<p>Выполняется в кругу  Давай с тобой обнимемся,  И над землей поднимемся,  Тепло сердец соединим,  И станем солнышком одним.</p>
<b>«Целый день мы будем вместе»</b>	<p>Целый день мы будем вместе, потирают ладошку о ладошку  Заниматься и играть, загибают по очереди все пальчики  Кушать, спать,  Петь песни, прыгать,  И, конечно же, гулять!  Рады видеть всех, друзья! хлопают  Крикнем весело: «Ура!» поднимают руки вверх</p>



## Ритуалы окончания дня

Название ритуала	Содержание
«Хорошие новости»	Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)
«От сердца к сердцу»	Педагог: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).
«Спасибо скажем»	Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!
«Встретимся опять»	Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.
«Добрые дела»	Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.
«Прощанье»	А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!
«Спасибо за приятное занятие»	Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки.

	Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».
<b>«Тепло рук и сердец»</b>	Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.
<b>«Солнечные лучики»</b>	Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.
<b>«Самый лучший сосед - мой сосед»</b>	Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа.
<b>«Обниму я крепко друга»</b>	Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.
<b>«Очень жаль нам расставаться»</b>	Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)
<b>«Скажите доброе словечко»</b>	Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.
<b>«Прощаемся с разным настроением»</b>	Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?
<b>«Прощание»</b>	Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».
<b>«Дружба»</b>	Все мы дружные ребята Мы ребята-дошкольята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!
<b>«Аплодисменты по кругу»</b>	Педагог: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат

	тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.
<b>«Подарок»</b>	«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.)