

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА**

**I. Сведения о ДОУ.**

**1.1.Общие сведения о ДОУ. 3**

**1.2 . Кадровый состав ДОУ. 3 - 5**

**II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД . 6 - 8**

**III. Цели и задачи воспитательно – образовательного процесса**

**на 2024-2025 учебный год. 8**

**IV. Методическая работа с кадрами. 9 - 22**

**V. Взаимодействие в работе с семьей*.*****23 - 25**

**VI. Работа с детьми. 25**

**VII. Административно-хозяйственная работа. 27 - 29**

* 1. Общие сведения о ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Радуга»* |
| Руководитель | *Бершова Ольга Анатольевна* |
| Адрес организации | *Российская Федерация, 624140, Свердловская область,город Кировград, улица Лермонтова, дом 17.* |
| Телефон, факс | ***8 (34357)*** *5-53-05****, 8 (34357) 6-00-79*** |
| Адрес электронной почты | [*mkdou-26@mail.ru*](mailto:mkdou-26@mail.ru) |
| Официальный сайт | [*http://26krv.tvoysadik.ru/*](http://26krv.tvoysadik.ru/) |
| Учредитель | *администрация Кировградского городского округа* |
| Дата создания | *1990 год* |
| Лицензия | *Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 18686, регистрационный номер 0004962 серия 66Л01, от 17 мая 2016 года. Лицензия бессрочная.*  *Приложение к лицензии №18686 от 17 мая 2016 года №0013969 серия 66П01на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых* |

**Режим работы**: МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» функционирует в режиме полного дня с 07.00 – 19.00 (12 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | время |
| Понедельник | 07.00 – 19.00 |
| Вторник | 07.00 – 19.00 |
| Среда | 07.00 – 19.00 |
| Четверг | 07.00 – 19.00 |
| Пятница | 07.00 – 19.00 |

**1.2 . КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ**

Заведующий ДОУ:

* **Бершова Ольга Анатольевна**, образование высшее педагогическое

Старший воспитатель:

* **Бельская Елена Юрьевна,** образование высшее педагогическое, I квалификационная категория

Музыкальный руководитель:

* **Орлова Наталья Геннадьевна**, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре:

* **Петухова Дарья Анатольевна**, образование среднее профессиональное,
* **Гаврилова Марина Анатольевна,** образование высшее, I квалификационная категория

Учитель-логопед:

* **Загайнова Елена Валерьевна-**образование высшее педагогическое, I квалификационная категория
* **Бахарева Татьяна Николаевна -** образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория

Учитель-дефектолог:

* **Шамсумухаметова Ильсияр Таиповна-**образование высшее педагогическое, I квалификационная категория

Педагог-психолог:

* **Никулина Екатерина Сергеевна** образование высшее педагогическое, СЗД

Первая группа раннего возраста (1-2года):

* **Садриева Раиса,** образование среднее профессиональное,
* **Долгова Евгения Ивановна,** образование среднее профессиональное,

Вторая группа раннего возраста (2-3года):

* **Мельник Ольга Алексеевна**, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория
* **Сёмкина Дарья Сергеевна** образование среднее профессиональное, I квалификационная категория

Младшая группа:

* **Муткова Ирина Семеновна,** образование среднее профессиональное,
* **Паздникова Евгения Михайловна,** образование среднее профессиональное,

Средние группы:

* **Сидачева Ольга Анатольевна**, образование среднее профессиональное, I квалификационная категория
* **Нуриахметова Ирина Альбиртовна**, образование среднее профессиональное, I квалификационная категория
* **Марченко Надежда Васильевна,** образование среднее профессиональное, I квалификационная категория
* **Клестова Галина Александровна**, образование среднее профессиональное, СЗД

Старшая группа:

* **Ситникова Ирина Викторовна,** образование высшее педагогическое,
* **Сапожникова Евгения Александровна,** образование среднее профессиональное, I квалификационная категория

Подготовительные к школе группы:

* **Климович Инна Петровна,** образование среднее профессиональное,
* **Квасница Анастасия Евгеньевна**, образование высшее, I квалификационная категория
* **Мельник Ольга Сергеевна**, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория
* **Рязанова Елена Борисовна**, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория

Разновозрастная группа (5-7лет)

* **Тоотс Екатерина Александровна,** образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория
* **Щербакова Марина Николаевна,** образование среднее - профессиональное,
* **Николаева Любовь Васильевна,** образование среднее-профессиональное,первая квалификационная категория
* **Хальясте Валентина Дмитриевна,** образование высшее педагогическое, I квалификационная категория

Тьютор

* **Гурьянова Елена Валерьевна,** образование среднее профессиональное

Ассистент-помощник

* **Новокрещенова Людмила Анатольевна,** образование среднее профессиональное

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**1.2.2.Характеристика квалификационных категорий (в количественном и в процентном соотношении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 8 | 25% |
| Первая категория | 12 | 38% |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 14% |
| Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет) | 8 | 26% |

**1.2.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** |  |
| До 5 лет | 8 – 26% |
| С 5 до 10 лет | 5– 16% |
| С 10 до 20 лет | 10 – 31% |
| Свыше 20 лет | 9 – 25 % |
| Всего: | 32 – 100% |

**1.2.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| Высшее | 10 – 30% |
| Средне-специальное | 22 – 70% |
| Всего: | 32 – 100% |

*Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.*

*Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Обучение осуществляется на русском языке.*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

*Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**II. Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение года педагогический коллектив ДОУ решал следующие **задачи:**

**Цели и Задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год**

1.Нравственное - патриотическое воспитание дошкольников.

2.Использовать инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

3.Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно – эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

Работа педагогического коллектива **МАДОУ детский сад №26 «Радуга»** строилась, основываясь на новую цель.

В содержание методической работы входили следующие направления:

1. Оказание помощи педагогам всех категорий.
2. Осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом.
3. Организация и проведение педсоветов, семинаров, консультаций, практических занятий, коллективных просмотров, методических объединений.
4. Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций социума.
5. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №26 «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса**

Реализуя в соответствии с ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», во всех возрастных группах ДОУ провели педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Общая картина по группе помогает воспитателям выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов усвоения ООП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | | |
| ***Познавательное развитие*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | | ***май*** |
| Математическое развитие и развитие сенсорной культуры | 10% | 45% | 36% | 44% | 54% | | 11% |
| ***Речевое развитие*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | | ***май*** |
| Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. | 2% | 37% | 42% | 48% | 56% | | 15% |
| ***Художественно –***  ***эстетическое развитие*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | | ***май*** |
| Изобразительное искусство | 13% | 51% | 49% | 41% | 38% | | 8% |
| Музыка | 15% | 53% | 44% | 42% | 41% | | 5% |
| ***Физическое развитие*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | |
| Физическое развитие | 14% | 21% | 43% | 59% | 43% | 20% | |
| ***Социально – коммуникативное***  ***развитие*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | |
| Познание социального мира | 7% | 52% | 51% | 41% | 42% | 7% | |
| Познание предметного мира | 6% | 59% | 54% | 36% | 40% | 5% | |
| **Средний результат** | **8%** | **48%** | **48%** | **43%** | **44%** | **9%** | |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | **91%** | **9%** |  |  |  |  | |

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. По результатам сводной диагностики уровня освоения содержания образовательной программы составляет 91 % (86% в 2022 – 2023 г.г) в возрастных группах. В группах раннего возраста - 96,5%.

Анализируя результаты диагностики, видно, что у 91% воспитанников содержание ООП ДО осваиваются на достаточно высоком уровне. Вместе с тем, анализ диагностики показывает, что на создание условий для освоения некоторых разделов программы необходимо обратить внимание: «Сенсорное воспитание» (младшие группы), «Развитие представлений о мире и о себе» «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи». Необходимо реализовать в 2024-2025 году задачи речевого развития. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий.

**Положительные результаты:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

- характер взаимодействия с педагогами - партнерский;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- муниципальный конкура «Воспитатель года-2023»

- муниципальный конкура «Сердце отдаю детям» - 3 место

- «Лучший педагог по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди ДОУ» в КГО – 1 место

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс «Воспитаем патриотов!»  «Лучший проект по гражданско-патриотическому воспитанию» | 2023 | диплом |
| "Чемпион ГТО, приуроченный к празднованию100летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта" | 2023 | диплом |
| Муниципальный творческий конкурс «Золотое будущее Кировграда». | 2023 | диплом |
| Муниципальный конкурс "Дети.Дорога.Безопасность" | 2023 | диплом |
| Конкурс-выставка рисунков, поделок, композиций  «Отважные пожарные» | 2023 | диплом |
| Муниципальный фотоконкурс «Семейный фотоальбом» | 2024 | диплом |
| Муниципальный профессиональный конкурс«Воспитатель года 2024» в КГО | 2024 | участие |
| Конкурс-выставка творческих работ в рамках 90-летнего юбилея Свердловской области «Мой драгоценный Урал» | 2024 | диплом |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в КГО в 2023-2024 учебном году | 2024 | диплом |
| IX Муниципальный фестиваль "Лего Фантазии" | 2024 | диплом |
| Творческий фестиваль «Первые ласточки - 2024» | 2024 | диплом |
| Открытый муниципальный фестиваль-конкурс малых форм театрального искусства  "Театральный прорыв" в КГО в 2024г. | 2024 | диплом |
| Областной конкурс «Воспитать человека» | 2024 | участие |
| Муниципальный конкурс чтецов «Родина начинается с семьи» | 2024 | участие |
| Творческий фестиваль  «Первые ласточки-2024» | 2024 | участие |
| Муниципальный конкурс «Лучший педагог по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 2024 | диплом |

*Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально - техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Выросло число педагогов, публикующих материалы. Педагоги активно участвуют в онлайн-вебинарах, семинарах. Создана своя страница в соцсетях (*[*https://vk.com/club217483756*](https://vk.com/club217483756)*), где еженедельно выставляется информация о жизни нашего детского сада. В таком же формате осуществлялось участие детей и педагогов в различных конкурсах. Увеличилось число педагогов и сотрудников, участвующих в муниципальных конкурсах.*

**Перспективы деятельности ДОУ.**

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДОУ.

Достаточно большое количество детей участников и победителей конкурсов, выставок, фестивалей, концертов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Результаты анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 год показали, что годовые задачи выполнены частично. Недостаточный уровень развития звуковой культуры речи детей, невозможность реализовать связанные с этим задачи годового плана, определили необходимость продолжать работу по речевому развитию детей.

**III.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы**

**в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу ДОУ *по сохранению здоровья* воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Оптимизировать работу *по речевому развитию* дошкольников в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ.
3. Оптимизировать условия способствующие самостоятельной творческой деятельности воспитанников (для детей старшего дошкольного возраста – инициативность) по средствам художественно – эстетического развития детей.

# IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕДСОВЕТЫ** | | | | | | |
| 1 | | **Педагогический совет № 1**  **Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году»**  **Тема:** «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»  **Цель:** Провести анализ работы за ЛОП**.** Утвердить годовой план работы на 2024\2025 учебный год. Утвердить рабочие программы педагогов.  **План проведения:**   1. Итоги решения предыдущего педсовета. 2. Анализ ЛОП.   3. Утверждение годового плана, учебного графика.  4.Утверждение рабочих программ педагогов. | Сентябрь | | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  Педагоги | |
| 2 | | **Педагогический совет № 2**  **Тематический педсовет**  **Тема «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».**  **Цель:** Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик..  **План проведения:**  1.Новые формы работы с родителями (законными представителями)  2.Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.  3.Решение педсовета. | Ноябрь | | Ст.воспитатель  Воспитатели групп 2,3,4,5,7,8,9,10  Специалисты | |
| 3 | | **Тематический педсовет№3**  **Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**  **Цель.** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства  **План проведения:**   1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. 3. Деловая игра  для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» 4. Подведение итогов и принятие решений. | Март  Март | | Старший воспитатель  Воспитатели групп  Воспитатели  Всех возрастных групп | |
| 4 | | **Педагогический совет № 4**  **Тема: «Анализ итогов 2024-2025 учебного года»**  **План проведения:**  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.  3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе (ДОП).  4. Задачи на летне-оздоровительный период. | май | | Старший воспитатель  Педагоги всехгрупп | |
| **МЕДСОВЕТЫ** | | | | | | |
| 1 | Тема: **«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»**  Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей в ДОУ.  План.   1. Анализ заболеваемости в адаптационный период; обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; 2. Отчет воспитателей групп детей раннего возраста по организации условий жизни детей, поступивших в ДОУ. | | | Октябрь-ноябрь | | М/сестра  Воспитатели групп раннего возраста  Ст.воспитатель | |
| 2 | **Тема: «Результативность образовательной  работы в группах раннего и дошкольного возраста». Цель:** освоение детьми программного содержания ООП ДОУ. | | | Май | | Воспитатели  Специалисты | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**. | | | | | | | | |
| 1 | **Проведение недель педагогического мастерства**  Неделя педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».  Цель: повышение профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической и научно – методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности студентов. | | | | Ноябрь 2024 г. | | Бершова О.А.  Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты |
| 2 | **Работа по организации наставничества.** Определение наставников в системной работе с молодыми воспитателями (0 –5лет. в педагогической деятельности)  Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. | | | | В течение года | | Ст. воспитатель, |
| 3 | **Аттестация** на соответствие занимаемой должности и соответствие заявленной категории. | | | | Октябрь-май | | Петухова Д.С.  Ситникова И.В.  Клестова Г.А.  Паздникова Е.М. |
| 4 | **Обобщение и распространение педагогического опыта** | | Участие в методических мероприятиях  в районных конкурсах и всероссийских:  в районных семинарах: | | согласно  плану УО КГО | | Заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| Преставление опыта работы педагогов («Копилка педагогического мастерства») по теме самообразования | | Согласно заявленной форме | | старший воспитатель  воспитатели |
| **Аттестация педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.**  **Курсы переподготовки и повышение квалификации**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.** | Аттестация педагогов | Клестова Г.А.  Ситникова И.В.  Паздникова Е.М.  Петухова Д.А. | Старший воспитатель | | **2.** | Работа с педагогическими кадрами по аттестации:   * Изучение опыта работы * Анализ документации * Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта * Анализ результатов диагностирования * Распространение опыта работы в ДОУ | согласно графику проведения аттестации | Старший воспитатель | | **3** | Повышение квалификации:   * Прохождение курсов * Прослушивание вебинаров * Педагогические Советы * Обучающие семинары и деловые игры * Индивидуальные и групповые консультации * Открытые просмотры * Самообразование | в течение года | Старший воспитатель |   **Смотры, конкурсы, выставки** | | | | | | | |
| № п/п | | Проводимые мероприятия | | Срок | | Ответственный | | |
|  | | «Группа, где хорошо детям» | | сентябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей | | сентябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Дорога без опасности» - конкурс рисунков | | сентябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала | | октябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | | октябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Профессии наших родителей» - фотовыставка | | октябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах. | | октябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности. | | ноябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери | | 24.11.2013 | | Воспитатели | | |
|  | | Смотр групповых центров народного творчества | | ноябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка | | ноябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Техника в нашей жизни»- выставка рисунков | | ноябрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку | | декабрь | | Воспитатели | | |
|  | | Смотр зимнего выносного материала | | декабрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | | декабрь | | Воспитатели | | |
|  | | «Автогородок» - оформление зимнего участка. | | январь | | Воспитатели | | |
|  | | «Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля | | февраль | | Воспитатели | | |
|  | | Выставка детского технического творчества к 23 февраля | | февраль | | Воспитатели | | |
|  | | «Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах | | март | | Воспитатели | | |
|  | | «Моя мамочка» - поздравления к 8 марта | | март | | Воспитатели | | |
|  | | «Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества | | март | | Воспитатели | | |
|  | | «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра | | март | | Воспитатели | | |
|  | | «День смеха» - выставка детских рисунков | | апрель | | Воспитатели | | |
|  | | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | | апрель | | Воспитатели | | |
|  | | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | | апрель | | Воспитатели | | |
|  | | «Пасхальное яйцо» | | апрель | | Воспитатели | | |
|  | | «Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах | | май | | Воспитатели | | |
|  | | Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение | | май | | Воспитатели | | |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.**

Согласно ФГОС ДО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является одной из важнейших задач для любого дошкольного учреждения. Поэтому коллектив детского сада работает над созданием единого образовательного пространства, способствующего развитию ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

**Информационно-педагогическое просвещение родителей**

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные за исполнение** |
| 1. | | Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ. | В течении года | Заведующий, педагоги,  родители |
| 2. | | Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течении года | Заведующий, педагоги |
| 3. | | Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | Сентябрь,  декабрь,  май | Заведующий, педагоги,  родители |
| 4. | | Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы | В течении года | Заведующий, педагоги,  родители |
| 5. | | Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ. | В течении года | Заведующий, педагоги |
| **№**  **п/п** | | **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Август-сентябрь** | | | | |
| 1. | Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада. | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель  , воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Консультативная помощь родителям воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Групповые родительские собрания | | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Фото-коллаж «Воспоминание о лете» | | Родители и дети всех возрастных групп | воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей | | Родители вновь зачисленных детей | Воспитатели вновь зачисленных детей |
| 6. | Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 7. | Праздник «Осенняя мозаика» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп  музыкальные руководители |
| 8. | День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») | | Бабушки и дедушки  старших, подготовительных групп | воспитатели |
| 9. | Консультативная помощь родителям детей | | Родители всех возрастных групп | ЗаведующийДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Консультативная помощь родителям детей | | Родители всех возрастных групп | ЗаведующийДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | Праздник «Новогодний карнавал» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп  музыкальные руководители |
| 2. | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов» | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | ЗаведующийДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Декабрь** | | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | ЗаведующийДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Праздник «Новогодний карнавал» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп  музыкальные руководители |
| 3. | Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей | | Родители средних старших подготовительных групп | Воспитатели групп |
| 4. | Праздник «День защитника отечества» | | Родители средних старших подготовительных групп | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Инструктор по физо |
| **Январь** | | | | |
| 1. | Военно-спортивная игра «Зарница | | Родители старших подготовительных групп | Воспитатели групп инструктор по физо |
| 2. | Групповые родительские собрания | | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей | | Родители средних старших подготовительных групп | Воспитатели групп |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Праздник «Моя любимая мама» | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Выставка – конкурс «Весенний букет» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Март** | | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатели групп |
| 3. | Выставка – конкурс «Весенний букет» | | Родители всех возрастных групп | Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» | | Родители всех возрастных групп | ЗаведующийДОУ  Ст.воспитатель  воспитатели всех возрастных групп |
| **Апрель** | | | | |
| 1. | Праздник выпускников «До свидания, детский сад!» | | Родители выпускников | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  воспитатели подготовительных групп  музыкальные руководители |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Групповые родительские собрания | | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Май** | | | | |
| 1. | Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности) | | Родители средних, старших групп | Ст.воспитатель  Музыкальные руководители, воспитатели групп |
| 2. | Выставка детского творчества «Рисую свою семью» | | Родители средних, старших групп | воспитатели групп |
| 3. | День родного края, экскурсии по городу | | Родители средних, старших групп | воспитатели групп |
| 4. | Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Кировград» | | Родители средних, старших групп | воспитатели групп |
| 5. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | | Родители всех возрастных групп | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Июнь, июль, август** | | | | |
| 1. | Работа с семьями группы «риска»  (консультирование, проведение совместных мероприятий) | | *Все возрастные группы* | Ст.воспитатель  Воспитатели  Педагог - психолог |
| 2. | Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции | | *Все возрастные группы* | Заведующий,  Ст.воспитатель,  Муз.руководитель,  воспитатели, инструктор по физо |
| 3. | Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ | | *Все возрастные группы* | Ст.воспитатель  Воспитатели  Ответственный за сайт |
| 4. | Консультирование специалистами ДОУ | | *Родители всех возрастных групп* | Ст.воспитатель  учитель – логопед, педагог – психолог, муз.руководители, инструктор по физо |

**Примерные темы групповых родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | ГРВ «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель, специалисты |
| Младшая группа: «Кризис трех лет». | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Ноябрь | ГРВ «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель |
| Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель средней группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе | Заведующий, воспитатель старшей группы |
| Апрель | ГРВ, младшая, средняягруппы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Май | Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному» обучению в школе» | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |

**РАБОТА С СОЦИУМОМ (на договорной основе).**  Цель: Создание единого образовательного пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. 1. | Взаимодействие со школой. **Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению | В течение года | Старший воспитатель МАОУ СОШ № 1.2.3 |
|  | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка». | Апрель | Завуч МАУ СОШ №1,2.3 Ст.воспитатель Учителя |
|  | Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. | Май | Психологи |
|  | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Май | Психологи |
|  | Краеведческим музеем  1.Посещение выставок- экспозиций.                                                    2.Экскурсии.  3. Встречи с интересными людьми. | В течение года | Воспитатели |
|  | Музыкальной и художественной школой:  1.Экскурсии                                                     2.Посещение концертов, музыкальных сказок   3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду | В течение года | Воспитатели |
|  | С муниципальными образовательными организациями:  ДЮСШ, , бассейн, ЦДТ | В течение года | Заведующий  Ст.воспитат-ль Воспитатели Специалисты |
|  | **Работа с органами ОГИБДД**  -приглашение сотрудников на педагогические совещания, родительские собрания;  - экскурсии детей в ОГИБДД;  -проведение совместных мероприятий: беседы, занятия, развлечения. | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |
|  | **Сотрудничество с отделением организации службы и пожаротушения 13 ОФПС**  -встреча с сотрудниками 13 ОФПС;  -экскурсии в пожарную часть 13 ОФПС;  -проведение совместных мероприятий: занятия, встречи с родителями, развлечения;  - проведение тренировочной эвакуации | В течение года | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |
| 1. 2. | СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада.                                                                  2.Статьи в газете «Кировградские вести» 3.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов) | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель Воспитатели Специалисты |

# V. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

# И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ.

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Цель*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** | ***Группа*** |
| «Организация работы по физической культуре и здоровье сбережению с учетом ФГОС ДО». | Контроль за организацией работы с детьми по физическому развитию» | 08.11-20.11. | старший воспитатель | все группы |
| «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников». | анализ состояния работы по по организации опытно-исследовательской деятельности | 11.03 – 22.03 | старший воспитатель | дошкольные группы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический контроль** | | | | | | | | | | |
| Тема | | | | Сроки | | Группа | | | | Ответственный |
| Тематический контроль  «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». | | | | сентябрь | | младшая группа | | | | старший  воспитатель |
| сентябрь | | средние группы | | | |
| октябрь | | старшая и подготовительные группы | | | |
| Тематический контроль «Доступность, содержательная насыщенность РППС, зонирование». | | | | февраль | | младшие и средние  группы | | | |
| март | | старшие группы | | | |
| Тематический контроль  «Создание условий для речевого развития дошкольников». | | | | апрель | | ДОО | | | |
| Оперативный контроль – проводится старшими воспитателями. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.  Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога: | | | | | | | | | | |
| Социальная | | | способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО | | | | | | | |
| Коммуникативная | | | устное и письменное общение | | | | | | | |
| Социально-информационная | | | владение ИКТ и критическое отношение к информации; | | | | | | | |
| Когнитивная | | | готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения | | | | | | | |
| Специальная | | | профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда. | | | | | | | |
| **VI. РАБОТА С ДЕТЬМИ.**  **ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КГО** | | | | | | | | | | |
| 1. 11 | Спортивный марафон «Кросс нации-2024» | | | сентябрь | | | инструктор по физической культуре. | | |
|  | Спортивное соревнование «Лыжня России-2025» | | | февраль | | | инструктор по физической культуре. | | |
|  | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди ДОУ | | | март | | | инструктор по физической культуре. | | |
| 1. 3 | Спортивное соревнование «Эстафета Мира» | | | май | | | инструктор по физической культуре. | | |
|  | Спартакиада старших групп-2025 | | | июнь | | | инструктор по физической культуре. | | |
|  | Военно-спортивная игра «Зарничка2025» | | | июнь | | | инструктор по физической культуре. | | |
| **Административно-хозяйственный контроль** | | | | | | | | | | |
| № | | Показатели | | | | | Срок | | Ответственный | |
| 1 | | Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | | | | | Август | | Медсестра  Завхоз | |
| 2 | | Соответствие помещений и территории ДОО правилам комплексной безопасности | | | | | 1 раз в месяц | | Завхоз | |
| 3 | | Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке | | | | | Август | | Старший воспитатель | |
| 4 | | Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | | | | | 1 раз  в месяц | | Воспитатели групп | |