

*Паспорт
Первой группы раннего
возраста
№ 11 «Цветочки»*



МАДОУ детский сад № 26 «Радуга», работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.

Цель: Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

• **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**

- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»



Воспитатель группы
- ***Садриева Раиса Федоровна***



- ***Андреева Ксения Николаевна***

В нашей группе

1.Баталов Тимофей Сергеевич

2.Власов Артем Иванович

3.Гагилев Сергей Николаевич

4.Головин Максим Денисович

5.Жилина Вера Ивановна

6.Лылова Екатерина Артемовна

7.Макарова Алина Николаевна

8.Михеева Полина Кирилловна

9.Сафронов Матвей Сергеевич

10.Третьяков Марк Артемович

11.Фирсов Константин Алексеевич

12.Чернавская Виктория Максимовна

13.Чукичева Анастасия Алексеевна

14.Шилова Мила Дмитриевна **МНОГ**

15.Ярковская Елизавета Максимовна



Возрастные особенности детей

- Дети от 1 года 6 месяцев до двух лет - личности уже более зрелые и понятные. Благодаря своим бесконечным наблюдениям они познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми. Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.
- **Двигательные навыки** Ребенок хорошо управляет своим телом при ходьбе и беге, подъемах и наклонах, с удовольствием учится новым упражнениям и движениям - прыгает с высоты, лазает на лестницы, скачет на двух ногах. Он превращается в маленького скалолаза, потому что научился ловко забираться на все возможные препятствия. Ребенок стремится довести этот навык до совершенства, в связи с чем требует к себе повышенного внимания, так как чувство опасности ему незнакомо, и многие, не смотря на шишки, продолжают бесстрашно покорять новые вершины.
- **Развитие речи** В возрасте 1 года 6 месяцев - 2 лет обычно наступает пик в развитии речи ребенка. Очень важно предоставить ребенку возможность для пополнения активного и пассивного словарного запаса, и общаясь, и занимаясь с ним способствовать развитию его речи. Дети в этом возрасте уже должны разговаривать, а не просто говорить (повторять). Возможно, пока в небольшом объеме, но в их речи должны присутствовать предложения, и они могут вести беседу на простые темы - как зовут его и членов семьи, что он делает, куда ходил. Однако некоторые молчуны могут ограничиваться простыми словами и фразами, если ребенок при этом понимает вашу речь, то пока не стоит беспокоиться. К двум годам ребенок в состоянии понимать все, что вы говорите. Поэтому, чем больше времени вы уделяете беседам с ним, тем лучше он развивается.

- **Эмоциональное развитие** Ребенок в возрасте полутора - двух лет уже пытается контролировать свои эмоции и учится выражать их. Для периода полутора - двух лет очень характерно спонтанное выражение эмоций - гнева или наоборот любви. Поощряйте ребенка, когда он говорит, что любит вас, всегда найдите время, чтобы обнять его в этот момент и сказать ему, что вы его тоже очень любите. Когда же он выказывает недовольство, то прислушайтесь, если ли у него какие-то обоснования, может быть, он не просто капризничает, а действительно чем-то обеспокоен, переживает, что вы его не понимаете или не любите. Это вовсе не будет означать, что вы потакаете ребенку, он просто имеет такое же право, как и все выражать свои отрицательные эмоции, но в ограниченных вами рамках.
- **Особенности поведения** ребенок в возрасте от полутора до двух лет активно занимается изучением качества предметов и действий, которых с ними можно осуществлять. Он меньше времени уделяет рассматриванию предметов, и в основном его энергия направлена на познание их сути (в доме появляются первые разобранные игрушки).
- **Социальное развитие ребенка** ребенку в полтора - два года по-прежнему нравится общение со взрослыми, но он проявляет все больший интерес к своим сверстникам. Задача взрослого - научить его правильному поведению в разных социальных группах. Конечно, многое зависит от темперамента ребенка, но, тем не менее, наблюдая за его игрой с разными детками, отметьте для себя умеет ли он играть в коллективе, сотрудничает ли он с ними, прислушивается ли к «вожаку» или же сам является лидером.
- **Психологические особенности** Ребенок этого возраста очень часто использует взрослого как опору, чтобы справиться с какими-то сложными задачами, но он уже мудр, поэтому может просто манипулировать вами, чтобы привлечь внимание или просто-то не делать самому. Ваша задача - четко разграничить требования о помощи и в те моменты, когда вы знаете, что он может справиться сам, просто приободрите его, но выполняйте за него задачу. Это очень важно для развития его самостоятельности и уверенности в себе. Очень важным моментом психологического развития детей полутора - двух лет является появление способности управления своими сверстниками (зарождении лидерского потенциала). Ваша задача поощрять развитие этого важного качества. Позволяйте дома проявлять ребенку инициативу в доступных ему делах и поступках, выражайте одобрение его успехам. В возрасте полутора - двух лет следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка. Ребенок активно начинает что-то конструировать и строить, поэтому среди игрушек обязательно должны быть конструкторы и кубики.
- **Развитие творческих способностей** Ребенок полутора - двух лет может очень активно заниматься творческой деятельностью, причем уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки и фигурки из пластилина. Необходимо поощрять эти занятия.

**Площадь
нашей группы**

ПРИЕМНАЯ - 15.4 М2

ГРУППА - 48.1 М2

СПАЛЬНЯ - 44.8 М2

ТУАЛЕТ - 10.8 М2

МОЙКА - 3.2 М2



НАША ГРУППА



