



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 26 «Радуга»

Паспорт группы № 5

Воспитатели: Сапожникова Е.А.

Ситникова И.В.



В нашей группе:

Семкин Мирон

07.06.19 г.

Шамгонова Алена

14.06.19

Девяшин Арсений

29.06.19 г.

Нуриахметов Захар

06.05.19 г.

Иванцов Матвей

05.02.19 г.

Копанишин Евгений

27.06.19г.

Куликова Стефания

11.10.19 г.

Лысов Димитрий

16.09.19 г.

Мальчиков – 8

Иванова Дария

28.04.19 г.

Мартынова Даша

06.04.19г.

Аслонова Асия

27.06.19г.

Сысюк Лиза

07.04.19 г.

Филимонова Мила

15.06.19 г.

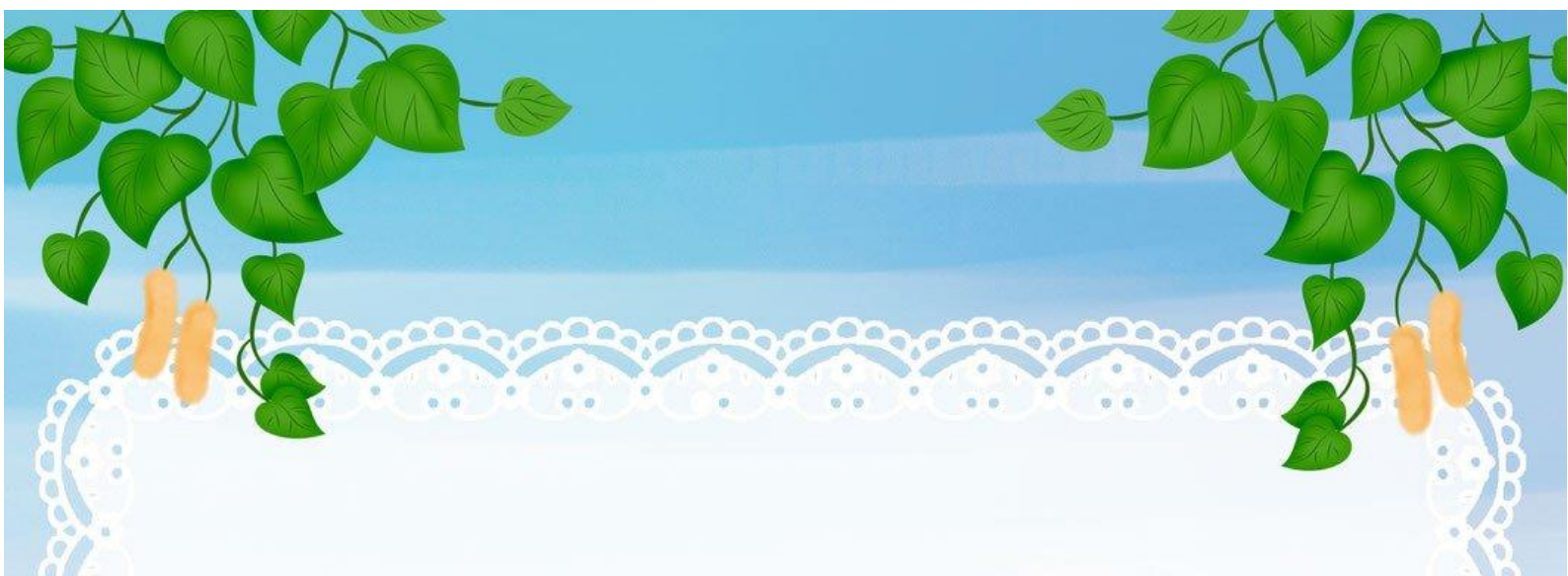
Виноходова Стефания

20.06.19 г.

Баранова Лиза

23.09.19 г.

Девочек – 8



С ВАМИ РАБОТАЮТ

Воспитатели:

Сапожникова

Евгения Александровна

Образование: средне профессиональное

1 категория.

Пед. стаж: 7 лет

Ситникова Ирина Викторовна

Образование: Высшее педагогическое

Пед. стаж: 36 лет

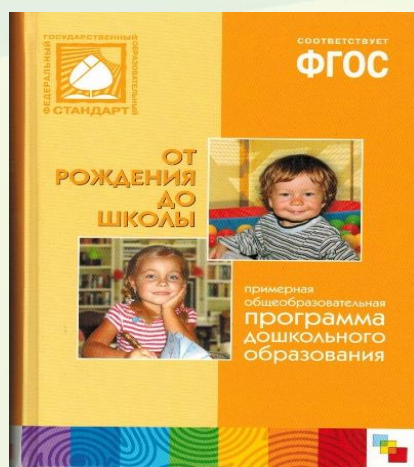
Помощник воспитателя:

Ждановских Юлия Вячеславовна

Работаем по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ☞ *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
- ☞ *Формирование основ базовой культуры личности;*
- ☞ *Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;*
- ☞ *Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;*
- ☞ *Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*



Утверждаю:

МАДОУ детский сад №26 «Радуга»

_____ О. А. Бершова

« 01 » июня 2023 г.

Режим дня

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении

детский сад №26 «Радуга»

средней группы №5 «солнечные лучики» на теплый период

<i>Приём, осмотр, игры, гимнастика</i>	<i>7.00-8.20</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.20-9.00</i>
<i>Организационная образовательная деятельность</i>	<i>9.00-9.20</i> <i>9.30-9.50</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	<i>10.15-12.00</i>
<i>Возвращение с прогулки, игры</i>	<i>12.00-12.20</i>
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>12.20-12.50</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	<i>12.50-15.00</i>
<i>Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры</i>	<i>15.00-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	<i>15.25-15.50</i>
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>15.50-16.20</i>
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>16.20-16.40</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	<i>16.40-17.50</i>
<i>Возвращение с прогулки, игры</i>	<i>17.50-18.15</i>
<i>Уход детей домой</i>	<i>18.15-19.00</i>

✓ В игровой деятельности среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

✓ Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Усложняется и конструирование. Появляется конструирование по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

✓ Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений.

✓ К концу среднего дошкольного возраста

✓ восприятие становится более развитым.

Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота,



Утверждаю:

МАДОУ детский сад №26 «Радуга»

О. А. Бершова

« 01 » июня 2023 г.

РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
средняя группа №5

<i>Дни недели</i>		<i>Время</i>	
<i>Понедельник</i>	<i>утро</i>	<i>9.30-9.45</i>	<i>Музыка</i>
		<i>11.00-12.00</i>	<i>Бассейн</i>
<i>Вторник</i>	<i>утро</i>	<i>9.00-9.15</i>	<i>Лепка(1,3 неделя)/аппликация(2,4 недели)</i>
		<i>10.00-10.15</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>Среда</i>	<i>утро</i>	<i>9.00-9.15</i>	<i>ФЭМП</i>
		<i>9.30-9.45</i>	<i>Музыка</i>
<i>Четверг</i>	<i>утро</i>	<i>9.00-9.15</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
		<i>10.00-10.15</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>Пятница</i>	<i>утро</i>	<i>9.00-9.15</i>	<i>Развитие речи</i>
		<i>9.25-9.40</i>	<i>Рисование</i>
	<i>Вечер</i>	<i>16.00-17.00</i>	<i>Музыкальные досуги, развлечения</i>



Основные направления развития и образования детей



В НАШЕЙ ГРУППЕ

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- ✓ *Мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.*
- ✓ *Пространство в группе организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки») оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)*
- ✓ *Все предметы в группе доступны детям.*
- ✓ *Оснащение уголков систематически меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.*

В качестве центров развития в группе выступают:

- ✓ *Центр игры;*
- ✓ *Центр книги;*
- ✓ *Центр двигательной деятельности;*
- ✓ *Центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, продуктивной, музыкальной и др.;*

Развивающая предметно-пространственная среда в группе выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, т.к. «застывшая» (статичная) предметная среда не выполняет своей развивающей



функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию детей.





Все центры предметно-развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в программе под редакцией М.А. Васильевой:

- удовлетворять потребность малыша в движении;
- формировать положительный эмоциональный настрой;
- побуждать детей к активной речи.

Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу.

В приёмной оформлен уголок для родителей, информационные стенды: ребёнок имеет право; пожарная безопасность; советы светофора, размещены ширмы с консультациями и советами для родителей. В приёмной находится **центр «Наше творчество»** для детских работ, а также **центр «Двигательной активности»**.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды.

Центр включает в себя: мячи для метания,



игр, кольцеброс, скакалки, дорожки

здоровья, ветрячки, флажки...

В групповом помещении представлены следующие центры:

Центр изобразительности

В центре изобразительной деятельности имеются: мелки, карандаши, пластилин, дощечки, кисти, краски, бумага для рисования, раскраски.

Центр книги

Так как развитие активной речи является основной из задач развития детей этого возраста в центре книги представлены предметные картинки, иллюстрации к сказкам, книги. Центр книги периодически пополняется.

Центр развивающих игр

Центр создан для развития речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Музыкально-театральный центр

Детям очень нравится музыкально-театральный центр, они любят смотреть театральные представления



и играть на музыкальных инструментах. Они с удовольствием пользуются всеми атрибутами.

Центр конструирования

В этом центре представлены различные виды конструктора. Дети с удовольствием играют в этом центре и обыгрывают постройки.

Центр игры

Представлен зонами: дом, магазин, парикмахерская, больница. Зоны наполнены необходимыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр детей. Всё размещено так, чтобы дети могли самостоятельно достать и убрать предметы на место.









ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ ГРУППЫ

	Название помещения	S, м ²	Освещение		Материал полов
			естественное	искусственное	
1	Групповая комната	51.3	3 окна на южной стороне	6 светодиодных светильников	Деревянный
2	Спальная комната	45.5	2 окна на северную сторону и 1 окно на восточную	7 светильников по 1 лампе 220 В	Линолеум
3	Туалетная комната	5.7	1 окно на восточную сторону	1 светильник мощностью 220 В	Плитка
4	Приёмная	16.9	1 окно на северную сторону	2 светодиодных светильника	Линолеум
5	Мойка	2.9	-	1 светильник 220 В	Плитка
6	Умывальная комната	6.5	1 окно на южную сторону	1 светильник 220 В	Плитка



НАШИ УСПЕХИ



Утверждаю:

МАДОУ детский сад №26 «Радуга»

О. А. Бершова

« 01 » июня 2023 г.

Режим дня

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №26 «Радуга»
средней группы №5 «солнечные лучики» на теплый период

Режимные моменты	Средняя группа
<i>Утренний приём детей. Прогулка. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.</i>	7.00- 8.00
<i>Утренняя гимнастика.</i>	8.10-8.15
<i>Культурно-гигиенические мероприятия. Подготовка к завтраку. Завтрак.</i>	8.08-8.45
<i>Игровая пауза. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности. (ООД)</i>	8.45-9.00
<i>Организованная образовательная деятельность.</i>	9.00-10.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	10.15-12.15
<i>Возвращение с прогулки. Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры)</i>	12.15-12.25
<i>Подготовка к обеду. Обед.</i>	12.25-12.45
<i>Подготовка ко сну. Дневной сон.</i>	12.45-15.00
<i>Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна.</i>	15.00-15.20
<i>Полдник.</i>	15.20-15.30
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей.</i>	15.30-16.50
<i>Чтение художественной литературы.</i>	16.50-17.10
<i>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка.</i>	17.10-17.30

*Возвращении с прогулки. Встречи с
родителями. Уход детей домой.*

18.30-19.00