

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 26 «Радуга»
Кировградского МО**

Паспорт группы №8
Старшая группа с 5 до 6 лет
«ТИЛИ-МИЛИ-ТРЯМДИЯ»

**ВОСПИТАТЕЛИ: ТООТС ЕКАТЕРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛИ:

Тоотс Екатерина Александровна

Квасница Анастасия Евгеньевна

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

Бельская Елена Юрьевна

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД:

Бахарева Татьяна Николаевна

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

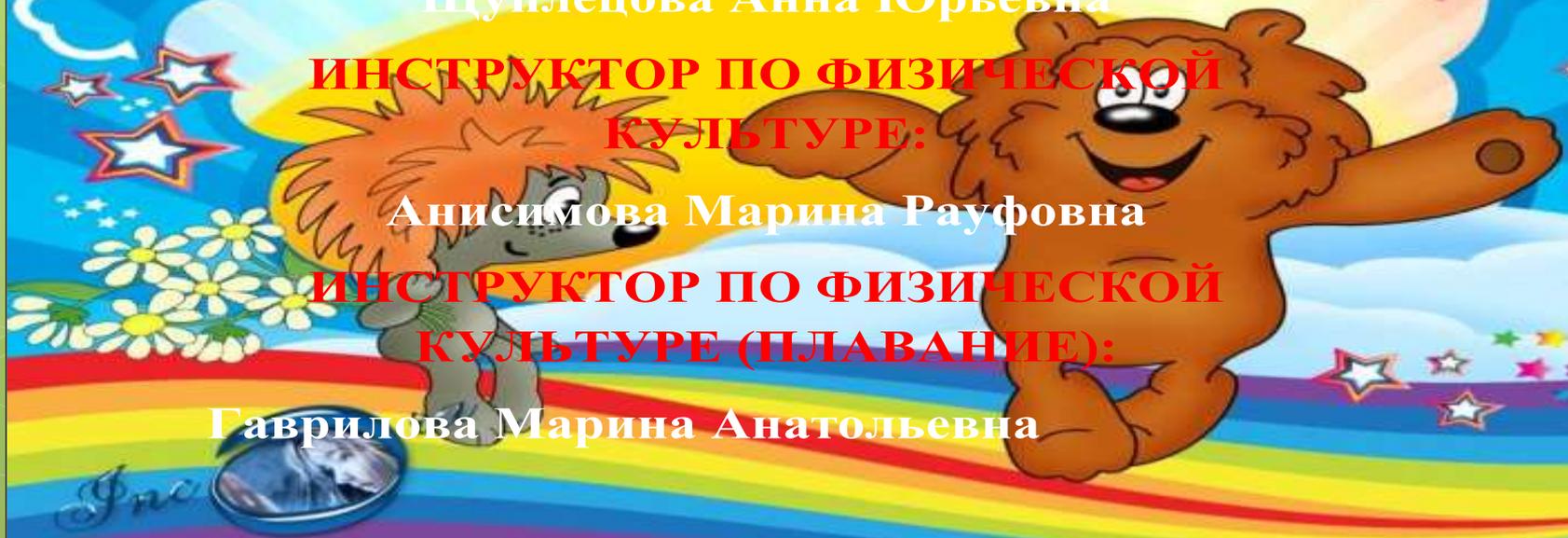
Щуплецова Анна Юрьевна

**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ:**

Анисимова Марина Рауфовна

**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ (ПЛАВАНИЕ):**

Гаврилова Марина Анатольевна



В группе 6 мальчиков и 4 девочки

- 1. Артемьев Кирилл**
- 2. Гагилев Арсений**
- 3. Гладков Сергей**
- 4. Казанцева Вера**
- 5. Учакин Макар**
- 6. Колосова Вика**
- 7. Останина Варя**
- 8. Полозников Рома**
- 9. Сидоркин Сергей**
- 10. Шарипова Камилла**

СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ

INCORA

Режим дня.

Тёплый период года

старшая группа №8 (5-6 лет)

Утренний приём, игры	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	9.00--9.20
Занятия на участке	9.20-9.50
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00
Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой	16.00-17.45

Режим дня.

Холодный период года

Старшая группа №8 (5- 6 лет)

Режимные моменты	Возрастная группа
	Старшая 5-6лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.16-8.26
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
ООД	9.00-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35–12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Игры-занятия, индивидуальная работа, чтение художественной лит-ры	15.15-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30-19.00

Возрастные особенности психофизического развития детей дошкольного возраста.

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)

Дети 5 – 6 лет уже могут распределить роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.

Развивается изобразительная деятельность. Рисунки приобретают сюжетный характер. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность.

Развитие воображения в старшем дошкольном возрасте обуславливает возможность сочинения детьми достаточно оригинальных и последовательно разворачивающихся историй. Развитие воображения становится успешным в результате специальной работы по его активизации. В противном случае этот процесс может не привести к высокому уровню. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается связная речь. Дошкольники могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, сопровождаемым высокой продуктивностью; в конструировании применяется обобщенный способ обследования образца; восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются обобщения, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении .

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»



**Речевое развитие
«Центр театрализованной деятельности»
«Сенсорного развития»**



«Центр познавательно - исследовательской деятельности»



Учебный центр (математический, речевой) Раздаточный материал



**Художественно-эстетическое
развитие
«Центр творчества»**



**«Центр строительно-
конструктивных игр»**



**Физическое развитие
«Физкультурно-оздоровительный
центр»**



«Центр сюжетно-ролевых игр»



Наименование.

- Релаксация и дыхательные упражнения
- Игры на сплочение
- Игры на развития уверенности в себе
- Проблемные ситуации
- Игры приветствий для хорошего настроения
- Фонематические стишки
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Подвижные игры в группе и на улице
- Игры на развитие мелкой моторики рук

Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет (2014 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (2014г)
5. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (2014г)
6. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (2014г)
7. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. (2014г)
8. Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. (2015г)
9. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.
10. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
11. О.А.Сафонова. Конструирование из бумаги.
12. Н.Г.Зеленова. Мы живем в России. Подготовительная к школе группа.
13. Е.И.Шаламова. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию.
14. О.А.Скоролупова. Тематическое планирование воспитательнообразовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
15. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа.
16. Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.