

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Радуга»

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 3

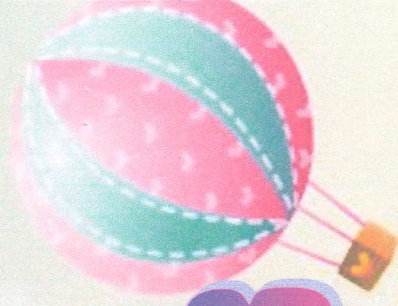
Подготовительная группа

«БУСИНКИ»

Воспитатели: Рязанова Е.Б.

Мельник О.С.

2024-2025 уч.г.



С ВАМИ РАБОТАЮТ

Воспитатели:

Мельник Ольга Сергеевна

Образование: средне-специальное

Педагогический стаж-16 лет

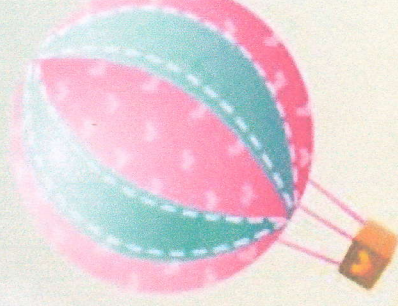
Категория

Рязанова Елена Борисовна

Образование: средне-специальное

Педагогический стаж 26 лет.

Высшая категория



Работаем по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой(2018г.)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ☞ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- ☞ Формирование основ базовой культуры личности;
- ☞ Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- ☞ Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- ☞ Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



В нашей группе:

Бородин Денис	Абашева Лера
Гладков Сережа	Держмакьян Арина
Калинин Саша	Иванова Соня
Ковальский Елисей	Костенко Алиса
Калимуллин Дима	Лемехова Вика
Куксин Ваня	Масленникова Арина
Курбанов Влад	Русских Соня
Лемехов Артем	Симбирцева Лиза
Сидоркин Сергей	Скороходова Аня
Хасанов Гриша	Шарафутдинова Алина
Яковлев Никита	Шатунова Аня
Мальчиков - 11	Девочек-11

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная группа.

Прием, осмотр, игры, ежедневная гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
	9.40 -10.10
	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, игры	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.00-19.00

Основные направления развития и образования детей



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Физиологическое развитие.

Продолжается формирование опорно-двигательного аппарата и сердечнососудистой системы; совершенствуется центральная нервная система, идет дифференциация ее различных отделов; улучшается моторика и координация движений. Это находит свое выражение в том, что у детей шестилетнего возраста: повышается двигательная активность; увеличивается сила и скорость движений; развивается способность выполнять несколько движений за одно упражнение; совершенствуются имеющиеся двигательные навыки.

Социализация личности.

Дети 6-7 лет способны управлять своими поступками, могут подчинять личные интересы и мотивы коллективным целям. Ребенок готов к расширению собственного микромира, он более охотно налаживает коммуникативные связи. В этот период завязываются первые дружеские отношения.

У ребенка усложняются представления о собственном «Я», развивается способность к рефлексии, т.е. он может осознавать цели и мотивы, побуждающие его к действию, оценивать качество предпринятых им действий и полученные результаты. Отмечается устойчивая самооценка, которая чаще всего является немного завышенной.

Речевое развитие

Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики. Шестилетка должен уметь:

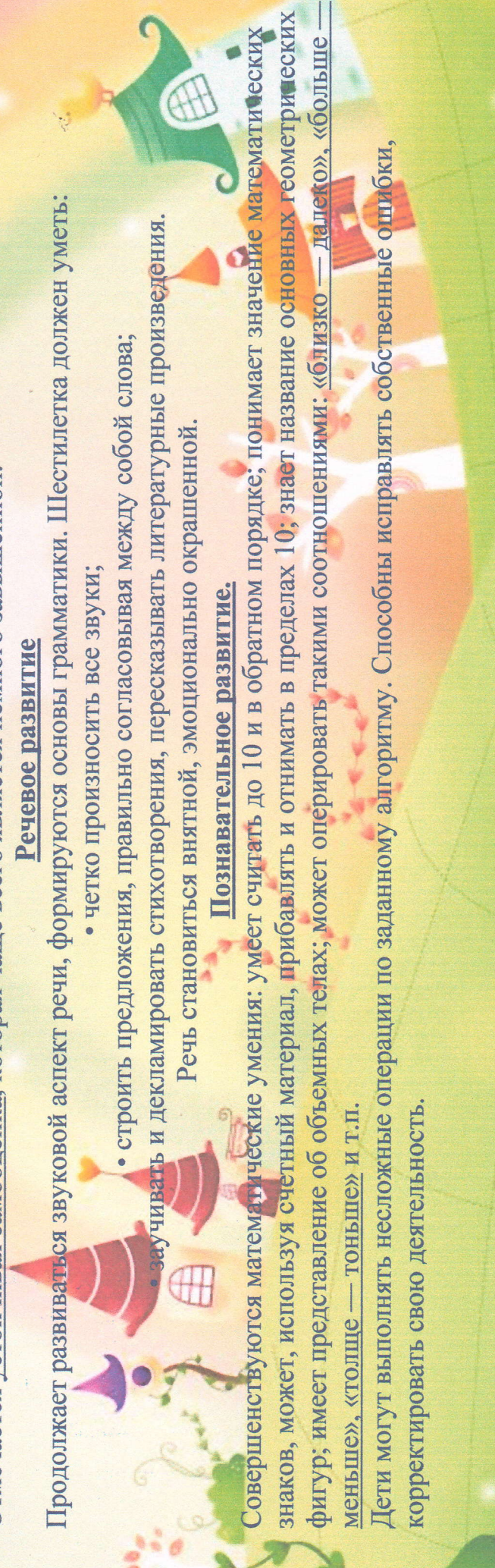
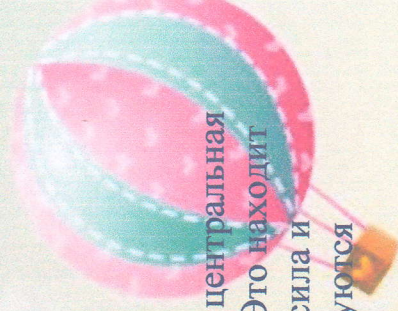
- четко произносить все звуки;
- строить предложения, правильно согласовывая между собой слова;
- заучивать и декламировать стихотворения, пересказывать литературные произведения.

Речь становится внятной, эмоционально окрашенной.

Познавательное развитие.

Совершенствуются математические умения: умеет считать до 10 и в обратном порядке; понимает значение математических знаков, может, используя счетный материал, прибавлять и отнимать в пределах 10; знает название основных геометрических фигур; имеет представление об объемных телах; может оперировать такими соотношениями: «близко — далеко», «больше — меньше», «толще — тоньше» и т.п.

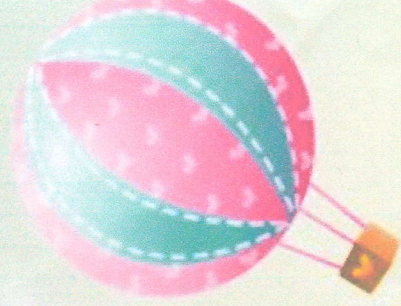
Дети могут выполнять несложные операции по заданному алгоритму. Способны исправлять собственные ошибки, корректировать свою деятельность.



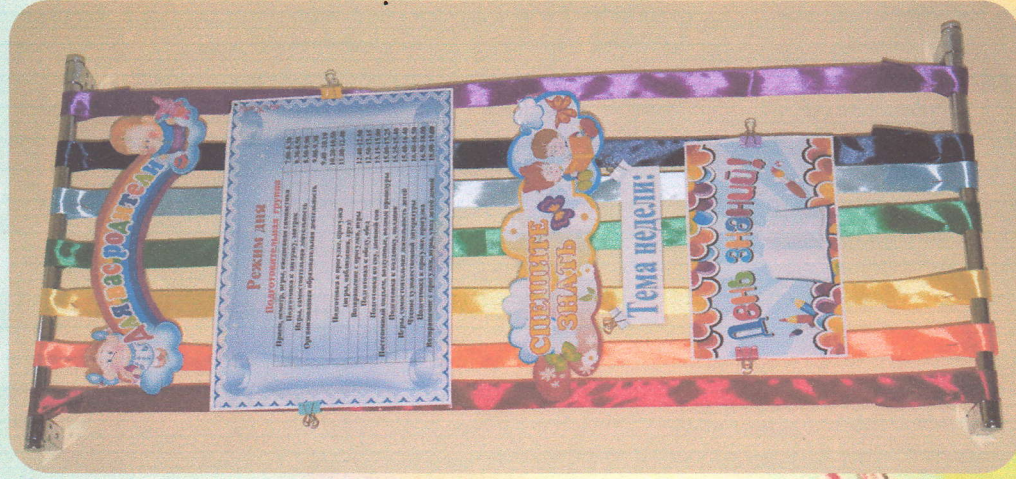
В НАШЕЙ ГРУППЕ:

Все зоны предметно-развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в программе под редакцией М.А. Васильевой:

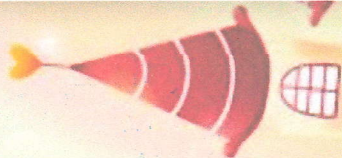
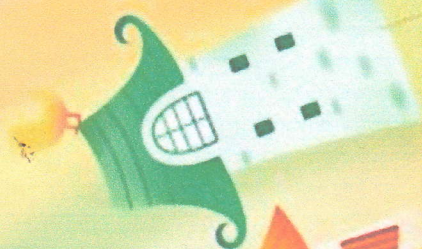
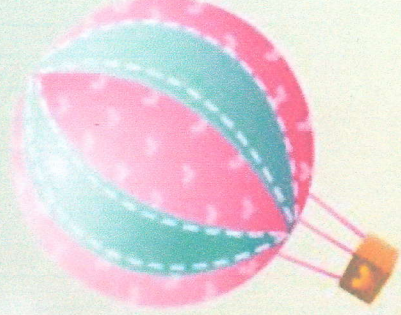
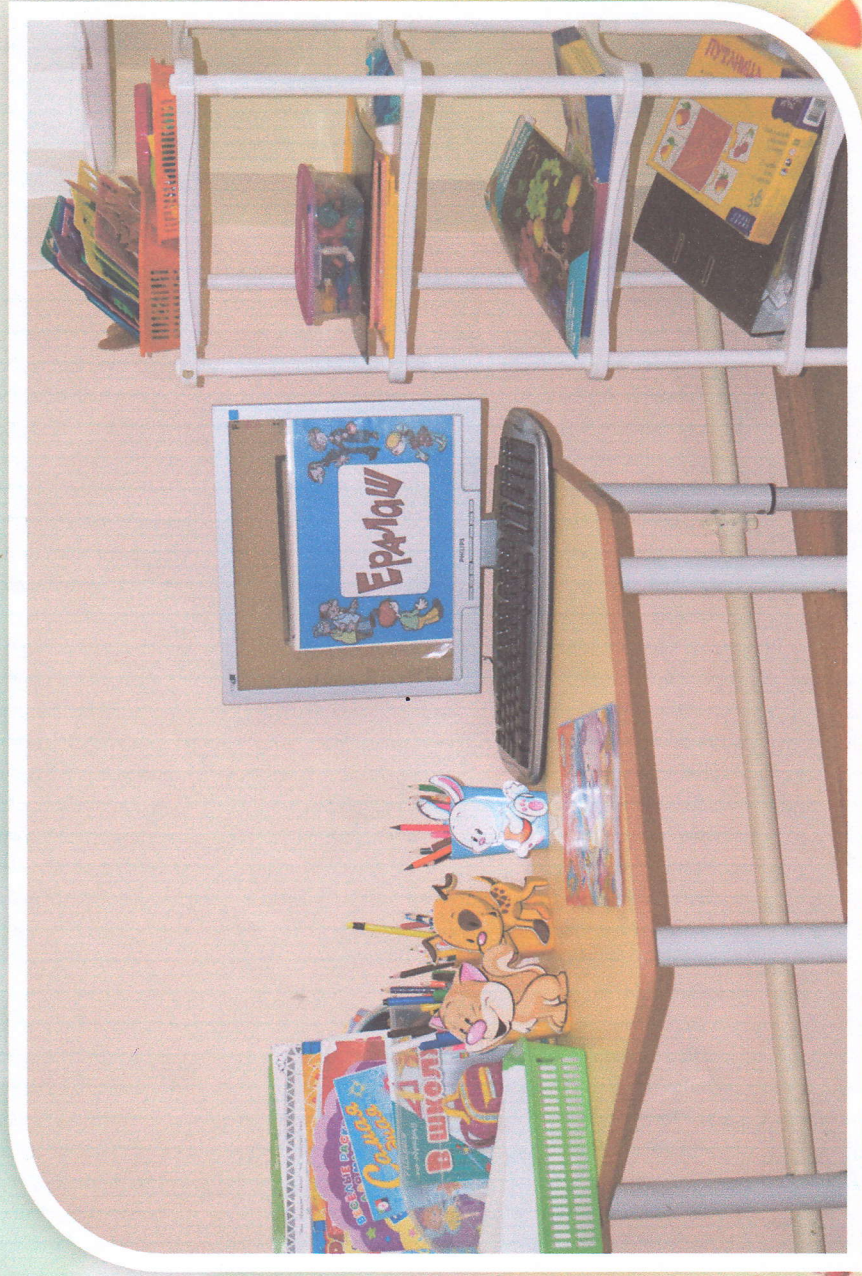
- удовлетворять потребность ребёнка в движении;
- формировать положительный эмоциональный настрой;
- побуждать детей к активной речи.



В приёмной оформлен уголок для родителей, информационные стенды, папки с консультациями и советами. Здесь же находится уголок-выставка детских работ.



Предметно-развивающая среда.
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.



ЦЕНТРЫ «РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ» И «КОНСТРУИРОВАНИЯ»

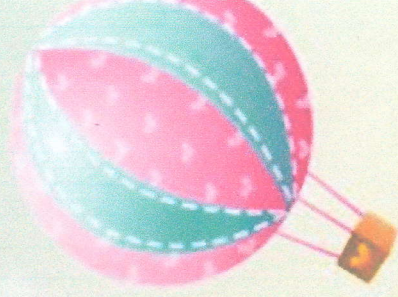


ЦЕНТРЫ «ОБУЧАЙКА ЗВУКОРЁНОК» И «УМНИК ЛОГОМАТИК»

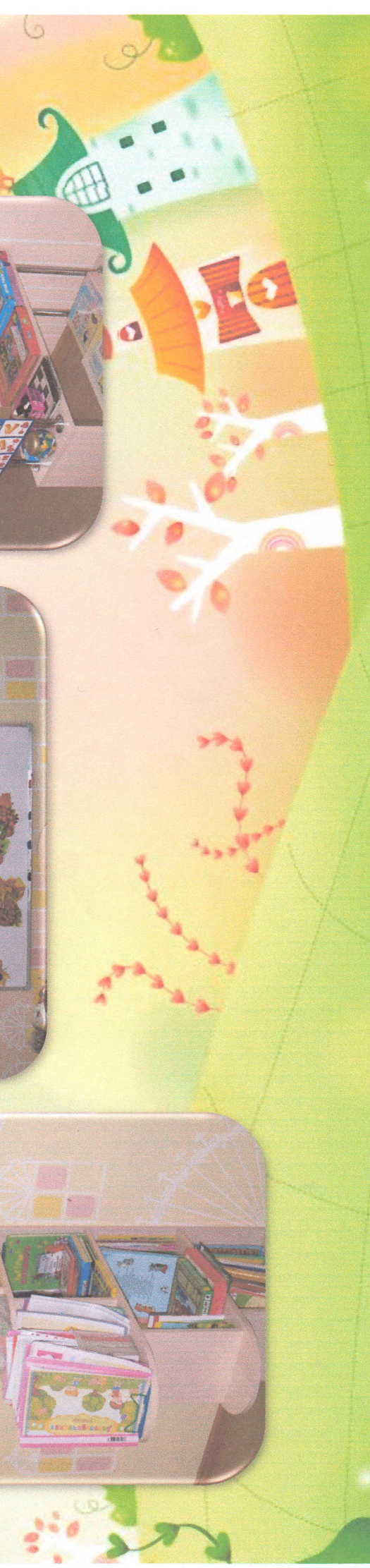


ЦЕНТР ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И

ЦЕНТР «ЭКОЛЁНОК»



ЦЕНТРЫ «ОБУЧАЙКА ЗВУКОРЁНОК» И «УМНИК ЛОГОМАТИК»



ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОСТЬ»



ЦЕНТР «ТЕАТРА»

