

МАДОУ детский сад №26 «Радуга»
Кировградского муниципального округа Свердловской области

Дидактическое пособие нейрокруг «Времена года»

Разработчик: Шамсумухаметова Ильсияр Таиповна

Учитель-дефектолог

2026 год

От автора.

Нейрокруг - инструмент, который может эффективно использоваться для развития баланса, координации, межполушарных связей, саморегуляции, внимания, моторной программы.

Применяется для мозжечковой стимуляции и нейромоторной коррекции, для запуска речи, сенсорного развития при работе с РАС, СДВГ, в работе логопедов, нейропсихологов, учителей-дефектологов.

Специалисты, работающие с детьми могут применять тренажер, как нейроковрик, нейродорожка для отработки координации в пространстве.

Логопеды и дефектологи могут использовать для запуска речи, логоритмики, как динамический круг.

Цель использования «Нейрокруга «Времена года»:

Помочь маленькому ребенку не запутаться во временах года, запомнить 12 месяцев и понять, когда происходят те или иные природные явления.

Простые правила: мы будем играть и одновременно изучать, запоминать всё это.

Возраст: младший, дошкольный, начальные классы

Описание.

Круг в диаметре 90 см, поделен на 4 части. Каждая часть по краю круга имеет свой цвет, что обозначает (голубой - зима, зелёный - весна, красный – лето, жёлтый – осень)

1 этап.

Знакомство с кругом, с обозначением цветов, почему выбраны такие цвета для обозначения времён года (голубой – холодный цвет, цвет снега, льда; зелёный - распускается зелёная травка, листочки; красный – лето красное, солнце жаркое, цвет спелых ягод; жёлтый – жёлтые листья, трава). Усваивается понятие, с ходьбой по кругу, что времена года идут друг за другом из года в год, не повторяясь, в заданном порядке, в одном направлении.

Игра «Картинки бери – время года назови» (картинки-стрелки)

Игра «Мячик кидай, по кругу шагай, время года называй». Правило: не попасть на линию мячиком»

Игра «Колокольчик возьми, по цвету время года найди» (используются «Умные колокольчики» - 4 основных цвета, дети ставят на ту часть круга, которая подходит по цвету и звонят, называя время года).

Игра «Кубик возьми, время года найди». Игра проводится как перекладывание предметов в круг руками, так и с использованием снеголепа, которым захватывается предмет, расположенный справа от круга, кладётся влево на нужную часть.



2 этап.

Знакомство с месяцами. Каждому времени года соответствуют свои месяцы.

Игра «По кругу иди – месяцы по порядку разложи». (Карточки с названиями месяцев двусторонние. Если ребёнок не соотносит название месяца и время года, то может перевернуть и по цвету определить к какому времени года относится месяц. 1в. – педагог читает названия месяцев, дети выкладывают . 2в. – читают дети, умеющие читать.)



3 этап.

Признаки времён года. Изучаем образование слов и повторяем по картинкам

(снегопад, листопад, роса, ледоход..), раскладываем по временам года.

Игра «Картинку бери – время года найди». Картинки разложены справа вокруг круга картинкой вниз (листья, снежинки, ёлка наряженная, овощи, ягоды, ручьи и др.) Ребёнок берёт по одной картинке, говорит, что нарисовано и кладёт туда, к какому времени относится.



Игра «Волшебный мешок». В мешке различные предметы (яблоко, снегирь, листок жёлтый, листок зелёный, снежинка, вишня, макет капусты, моркови т.д.)

Задание: Предмет возьми, действие покажи, время года найди.

4 этап.

Добавление для игр разных предметов (массажных ковриков, полусфер)

Игра «По массажным дорожкам шагай, время года (месяцы и признаки) называй.



Заключение.

Представленное учебно-методическое пособие помогло достичь поставленной цели в изучении темы *«Времена года»*, оно универсально и может быть использовано как в ходе НОД, так и в режимных моментах. Пособие представляет интерес для воспитанников, так как в игровой форме помогает *запомнить времена года, их последовательность, название и порядок месяцев, и понять, когда происходят те или иные природные явления.*