

Принято:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО

протокол от 03 апреля 2026 г. № 3

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 26
«Радуга» Кировградского МО

Кировград/О.А.Бершова/

приказ № 30 от 17.03.2026г



Отчёт по результатам самообследования

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 26 «Радуга»**

Кировградского муниципального округа

за 2025 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО (далее по тексту – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218

Цель проведения самообследования в МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт)

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Радуга» Кировградского муниципального округа включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- ❖ оценка образовательной деятельности;
- ❖ оценка организации учебного процесса;
- ❖ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ❖ востребованность выпускников;
- ❖ оценка системы управления;
- ❖ оценка качества кадрового обеспечения;
- ❖ оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- ❖ оценка материально – технической базы;
- ❖ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Радуга» Кировградского муниципального округа
Руководитель	Бершова Ольга Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 624144, Свердловская область, муниципальный округ Кировградский, город Кировград, улица Лермонтова, здание 17.
Телефон, факс	8 (34357) 5-53-05, 8 (34357) 6-00-79
Адрес электронной почты	mkdou-26@mail.ru
Официальный сайт	http://26krv.tvoysadik.ru/
Учредитель	администрация Кировградского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 18686, регистрационный номер 0004962 серия 66Л01, от 17 мая 2016 года. Лицензия бессрочная. Приложение к лицензии №18686 от 17 мая 2016 года №0013969 серия 66П01 на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых

1.1. Основной целью деятельности Детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение необходимых государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

Режим работы:

МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО
функционирует в режиме полного дня
с 07.00 – 19.00 (12 часов)

<i>День недели</i>	<i>время</i>
<i>Понедельник</i>	<i>07.00 – 19.00</i>
<i>Вторник</i>	<i>07.00 – 19.00</i>
<i>Среда</i>	<i>07.00 – 19.00</i>
<i>Четверг</i>	<i>07.00 – 19.00</i>
<i>Пятница</i>	<i>07.00 – 19.00</i>

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления являются Заведующий Детского сада и Наблюдательный совет. Иными формами самоуправления Детского сада, обеспечивающим государственно - общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет и другие формы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет общее текущее руководство деятельностью Детского сада и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно- хозяйственной деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Информационным письмом от 28.02.2014г. № 08-249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Конституцией РФ, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МАДОУ детский сад № 26 «Радуга» Кировградского МО.

ДОУ посещают 230 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Функционирует 13 групп:

Группы (возраст детей)	Количество детей
Дети с 1 – 2 лет	27
Дети с 2 - 3 лет	30
Дети с 3 до 4 лет	35
Дети с 4 до 5 лет	37
Дети с 5 до 6 лет	20
Дети от 6 до 7 лет	61
Разновозрастная группа (речевая группа)	14
Группа компенсирующей направленности	6

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ детский сад №26 «Радуга» Кировградского МО является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;

- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма

и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни

Методические и иные документы, разработанные Детским садом:

- Годовой план на 2025-2026 учебный год.
- Комплексно-тематический план на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с данными Программами педагоги используют следующие формы образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции, а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Праздники, развлечения, акции, тематические мероприятия, проведенные в 2022 году

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>
	<i>Январь</i>
1.	<i>Тематическая неделя «Колядки»</i>
	<i>Февраль</i>
2.	<i>Спортивный праздник «Зимние игры и забавы»</i>
3.	<i>Квест-игра «В поисках пропавшего Снеговика»</i>
4.	<i>Праздник «День защитника Отечества»</i>
5.	<i>Тематическая неделя «Масленица»</i>
	<i>Март</i>
6.	<i>Праздник «Женский день»</i>
7.	<i>Весенняя ярмарка</i>
	<i>Апрель</i>
8.	<i>Развлечение «День смеха»</i>

9.	Развлечение «Большое космическое путешествие»
10.	Развлечение «Праздник Весны»
	Май
11.	Концерт «Салют Победы»
12.	Флешмоб «Мы за мир»
13.	Выпускной бал
	Июнь
14.	Праздник «День защиты детей»
15.	Военно-спортивная игра «Зарница»
	Июль
16.	Праздник Нептуна
17.	Праздник Светофора
	Август
18.	Флешмоб «День Российского флага»
19.	Неделя здоровья
	Сентябрь
20.	Праздник «День знаний»
21.	Концерт «Воспитателям любимым»
	Октябрь
22.	Праздник «Осенины»
23.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
	Ноябрь
24.	Конкурс «Засветись! Стань заметней на дороге»
25.	Праздник «День матери»
	Декабрь
26.	Праздник «Новый год»

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Дополнительное образование

ДОП программа	Бюджет/Внебюджет	ФИО педагога
Лаборатория «Умники и умницы»	Бюджет	Рязанова Елена Борисовна
Лаборатория «Рабочая профессия»	Бюджет	Мельник Ольга Сергеевна
«Лего-конструирование»	Внебюджет	Сидачева Ольга Анатольевна
«Зд Мастерская»	Внебюджет	Новокшенова Тамара Ивановна
«Подготовка к школе»	Внебюджет	Тоотс Екатерина Александровна
«Обучение плаванию»	Внебюджет	Гаврилова Марина Анатольевна
«Развитие речи, коррекция произношения»	Внебюджет	Бахарева Татьяна Николаевна
«ЛФК» лечебная физическая культура	Внебюджет	Гаврилова Марина Анатольевна

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ детский

сад №26 «Радуга» Кировградского МО оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. В рамках дополнительного образования функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 88 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы дополнительных программ в ДОУ созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы дополнительных образовательных программ.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

ДОП программа	Срок обучения	Количество занятий			Время (мин)	Количество детей
		В неделю	В месяц	В год		
Лаборатория «Умники и умницы»	1год	1	4	32	20-30мин	
«Лего-конструирование»	1год	1	4	32	20-30мин	
«Лаборатория рабочих профессий»	1год		4	32	20-30мин	
«3д Мастерская»	1год	1	4	32	20-30мин	
«Подготовка к школе»	1год	1	4	32	20-30мин	
«Обучение плаванию»	1год	1	4	32	20-30мин	
«Развитие речи, коррекция произношения»	1год	1	4	32	20-30мин	
«ЛФК» лечебная физическая культура	1год	1	4	32	20-30мин	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся определяется ОП ДО и АОП ДО. Анализ показал, что программы включают описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой,

художественно-эстетической, физической.

В них определено примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Качество подготовки оценивается с помощью педагогического мониторинга освоения обучающимися программ. Анализ результатов мониторинга позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей:

*- **Социально-коммуникативное развитие (92%)** В течение учебного года педагоги поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстникам, желанию лучше узнать друг друга. Формировали у дошкольников привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Во всех группах ДОО воспитатели знакомили детей с миром профессий, работали над воспитанием ценностного отношения к труду людей и его результатам. Давали знания о многообразии стран и народов мира.*

*- **Познавательное развитие (88%)** В дальнейшем необходимо обратить внимание на развитие познавательной мотивации и любознательности, ознакомление с окружающим социальным миром, актуализацию проектной деятельности.*

*- **Художественно-эстетическое развитие (95%)** В учебном году педагоги широко использовали разнообразные формы работы с дошкольниками при знакомстве с нетрадиционной техникой рисования. Воспитатели работали над формированием интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, над развитием эстетического восприятия окружающего мира, над воспитанием художественного вкуса. В течение года были организованы выставки детских творческих работ. В дальнейшем необходимо больше уделять внимание декоративноприкладным искусствам.*

*- **Физическое развитие (80%)** Работа по физическому развитию в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту. В дальнейшем необходимо продолжать воспитывать у дошкольников навыки ЗОЖ, формировать полезные привычки, воспитывать КГН, формировать потребность в ежедневной двигательной активности.*

*- **Речевое развитие (74%)** В учебном году педагоги планировали разнообразные формы речевой деятельности детей, направленные на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и*

интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, знакомство с книжной культурой и детской литературой. В дальнейшем необходимо обратить внимание на детское словотворчество.



Так же оценкой качества подготовки обучающихся, можно считать их успехи в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество</i>
<i>Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали</i>	
<i>Спортивное мероприятия «Мы вместе» среди молодежных организаций Кировградского городского округа.</i>	<i>8 участников</i>
<i>X Муниципальный фестиваль-конкурс творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное-возможно» в Кировградском городском округе в 2025 году.</i>	<i>6 участников</i>
<i>Муниципальный конкурс «Знатоки БДД 2025»</i>	<i>6 участников</i>
<i>Муниципальный конкурс «Золотое будущее Кировграда»</i>	<i>10 участников</i>
<i>Выставка ЦДТ «Дары осени»</i>	<i>45 участника</i>
<i>ЦДТ, конкурс творческих работ по профилактике дорожного движения «Я – внимательный пешеход»</i>	<i>16 участников</i>
<i>"Мама ,Папа, Я - спортивная семья"</i>	<i>2 участника</i>
<i>Участие в выставке историко – краеведческого музея «Рождественское чудо»</i>	<i>24 участника</i>

<i>Выставка Кировградского городского историко-краеведческого музея «Пасхальные традиции»</i>	<i>22 участника</i>
<i>Фольклорный праздник «Танцуем, играем колядки встречаем»</i>	<i>28 участников</i>
<i>Спартакиада для дошкольников КГО</i>	<i>8 участников</i>
<i>Конкурс- выставка творческих работ по теме «Отважные пожарные»</i>	<i>30 участников</i>
<i>Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2026» в КГО</i>	<i>2 участника</i>
<i>Муниципальный фотоконкурс «Дошкольное образование»</i>	<i>42 участника</i>
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в КГО в 2025-2026 учебном году</i>	<i>2 участника</i>
<i>Четверты муниципальный фестиваль «Лего-фантазии» (участие во всех турах)</i>	<i>12 участников</i>
<i>"Веселые старты-мама, папа, я - спортивная семья" среди дошкольных образовательных организаций</i>	<i>участники</i>
<i>Муниципальный творческий фестиваль «Театральный прорыв»</i>	<i>12 участников</i>
<i>Творческий фестиваль «Первые ласточки - 2026»</i>	<i>14 участников</i>

Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует запросу общества и основного потребителя образовательных услуг – семьи. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.*

В 2025-2026 году педагоги реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных

просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности и распорядком дня Детского сада. Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах раннего возраста все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам. Игровые действия игры с дидактическими игрушками (материалами) чередуются с конструированием (например, 1,3 неделя месяца - игры с дидактическими игрушками, 2, 4 неделя – конструирование)

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (на спортивной площадке). Их проводят только при отсутствии у

детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей в бассейне по подгруппам. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

Вывод: *Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.*

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Положением о внутренней оценке качества образования предусмотрены следующие уровни:

1. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
2. Внутренняя оценка, самооценка детского сада;
3. Внешняя оценка Детского сада, в том числе независимая общественная оценка.

На уровне Детского сада система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- ✓ реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы;
- ✓ обеспечения объективной экспертизы деятельности Детского сада в процессе оценки качества программы;
- ✓ задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития Детского сада;
- ✓ создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в Детском саду является оценка качества психолого-педагогических условий реализации Программы, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования на уровне Детского сада. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии со Стандартом посредством экспертизы условий реализации Программы.

Осуществление контроля в 2025 году.

Виды контроля, тема	Цель	Формы, методы контроля
Сравнительный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Выявить уровень подготовки детского сада к учебному году	Смотр-конкурс
Предупредительный контроль «Выполнение правил внутреннего распорядка»	Дисциплина труда	Персональное наблюдение
Оперативный контроль «Организация питания»	Выполнение натуральных норм питания	Предупредительное посещение кухни и групп
Оперативный контроль «Подвижные игры на прогулке»	Соответствие игр возрасту детей, погодным условиям. Уровень практических навыков детей	Наблюдения на прогулке
Оперативный контроль «Уровень физического развития и здоровья детей»	Проверить соблюдение распорядка дня; качество выполнения режимных моментов	Посещение групп
Взаимоконтроль «Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы»	Оценка уровня культуры поведения, этикета, КГН	Наблюдение
Повторный контроль «Выполнение правил внутреннего распорядка»	Дисциплина труда	Персональное наблюдение
Оперативный контроль «Уровень физического развития и здоровья детей»	Создание оптимального двигательного режима детей на занятиях физкультурой на воздухе	Посещение групп, наблюдения за проведением занятий на улице
Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»»	анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для развития творческих способностей детей с целью оценить процесс организации и эффективность работы коллектива по художественно эстетическому развитию у детей	Наблюдения и анализ занятий по художественно эстетическому воспитанию в дошкольных группах. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов в группах младшего дошкольного возраста.
Текущий контроль «Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ,	Знание и выполнение инструкций по ТБ и ПБ	Фронтальное наблюдение, инструктаж

<i>противопожарного состояния»</i>		
<i>Сравнительный контроль «Зимний участок»</i>	<i>Создание условий для прогулок в зимний период</i>	<i>Смотр-конкурс</i>
<i>Оперативный контроль «Организация видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</i>	<i>Выполнение требований ФГОС ДО</i>	<i>Посещение НОД в группах</i>
<i>Оперативный контроль «Закаливание в ДОУ»</i>	<i>Эффективность организации, проведения гимнастики после сна</i>	<i>Наблюдение в дошкольных группах</i>
<i>Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей посредством использования игровых технологий и при ознакомлении с художественной литературой»</i>	<i>Выявить уровень взаимодействия воспитателей и родителей; оценка результатов совместной работы</i>	<i>Изучение документации и наглядной агитации, пилотажный опрос родителей</i>
<i>Оперативный контроль «Образовательный процесс»</i>	<i>Выявить уровень развития речи в подготовительных к школе группах</i>	<i>Посещение занятий, срез знаний</i>
<i>Оперативный контроль «Организация питания»</i>	<i>Санитарно-гигиенические условия и КГН</i>	<i>Посещение групп во время приема пищи</i>
<i>Итоговый контроль «Состояние образовательного процесса в ДОУ»</i>	<i>Выявить уровень выполнения учебного плана</i>	<i>Посещение групп</i>
<i>Оперативный контроль «Организация режимных моментов в группах»</i>	<i>Соблюдение санитарно-гигиенических норм, взаимосвязь в работе воспитателя и помощника</i>	<i>Наблюдение в группах</i>
<i>Сравнительный контроль «Готовность участков к летнему периоду»</i>	<i>Создание условий для летнего отдыха и разных видов детской деятельности</i>	<i>Смотр-конкурс</i>

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Детском саду. В течение года воспитанники МАДОУ детский сад №26 «Радуга» Кировградского МО совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях городского, российского и международного уровнях, занимая призовые места.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образования» и анализ раздела «Независимая оценка качества образования» размещенного на сайте Детского сада.

Общее количество опрошенных составляет - **372** чел. - родителей/ законных представителей получателей услуг. Удовлетворённость образовательными услугами составляет – **99%**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 96 баллов.

Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
<i>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</i>	99,6
<i>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</i>	98,5
<i>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</i>	85,1
<i>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</i>	99,2
<i>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</i>	97,6
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	96

Вывод: В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя и внешняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

VIII. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Со школами города, в рамках сетевого взаимодействия, ведется сотрудничество с учителями начальных классов. В 2025 году они побывали на открытых занятиях и отметили высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

95% наших выпускников занимаются в учреждениях дополнительного образования. Из них в:

№ п/п	Название учреждения	Кол-во выпускников
1.	МАУ ДО «Центр детского творчества»	29 %
2.	МОУ ДОД «Кировградская детская музыкальная школа»	25 %
3.	МОУ ДОД «Кировградская детская художественная школа»	27,5 %
4.	МКУ «УФКиС КГО»	48 %
5.	В 2-х и более учреждениях	35 %

В 2025 году 61 выпускник детского сада перешли в начальную школу.

Из них поступили:

85 % в МАОУ СОШ № 2,

5 % - в МАОУ СОШ № 1,

10 % - в МАОУ СОШ № 3.

Вывод: Образование, полученное в детском саду содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Что, в свою очередь, помогает легко адаптироваться нашим выпускникам в новой социальной ситуации. Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

IX. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив – 42 педагога. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач дошкольного образования в современных условиях. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Штатное расписание работников ДОУ в 2025 году позволило обеспечить ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей государственной политики.

- воспитатель – 26;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 3;
- учитель-логопед – 3;
- учитель-дефектолог – 2;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- инструктор по физической культуре(плавание) – 1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

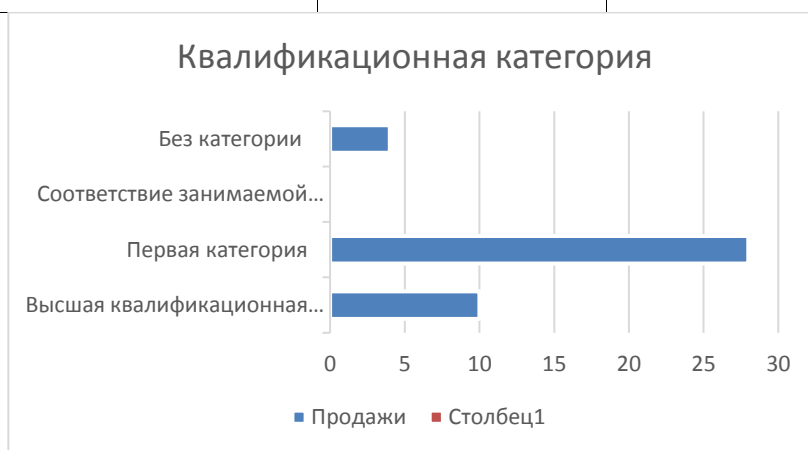
- высшую квалификационную категорию – 4 человека.

-первую квалификационную категорию – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов.

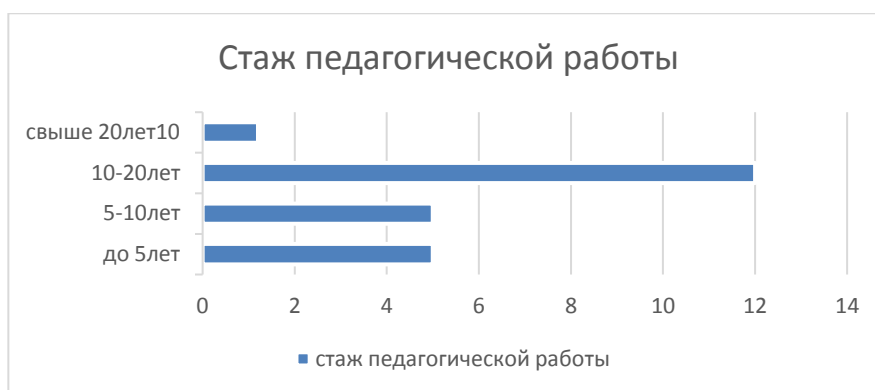
Характеристика квалификационных категорий (в количественном и в процентном соотношении)

Высшая категория	10	16%
Первая категория	28	44%
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Без категории (в ДОУ менее 2 лет)	4	2 %



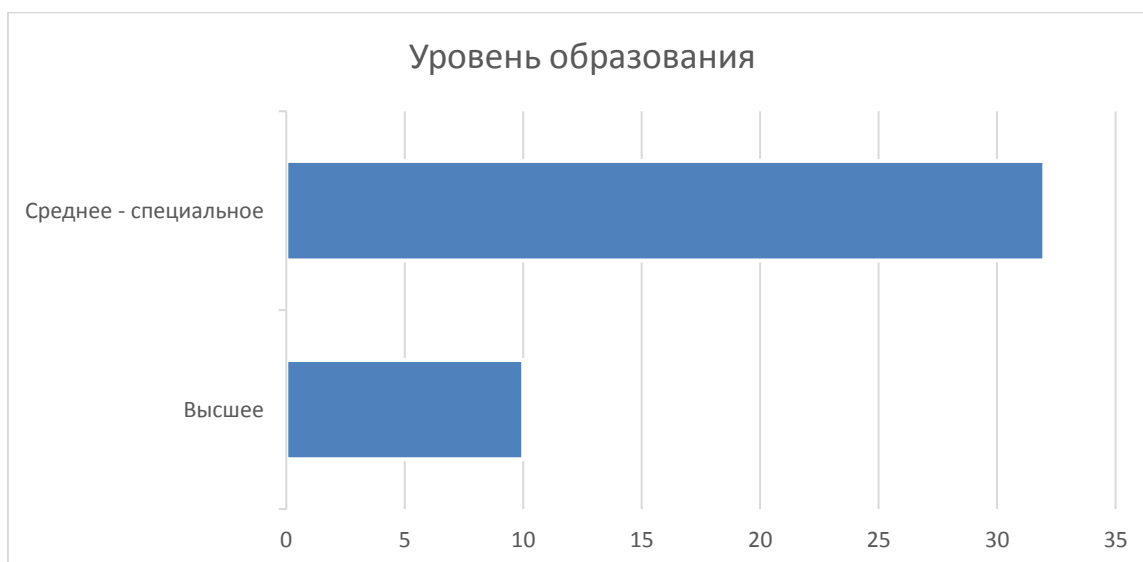
Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	4 – 20 %
С 5 до 10 лет	5 – 16 %
С 10 до 20 лет	12 – 32 %
Свыше 20 лет	10 – 31 %
Всего:	42 – 100%



Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	10 – 32 %
Средне-специальное	32 – 68 %
Всего:	42 – 100 %



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ, для педагогов, созданы все условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал,

стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность ДОО учебно-методической литературой, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП ДО, АООП ДО.

Оборудование помещений ДОО отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство групп организовано в виде игровых центров активности, оснащённых развивающими материалами. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В детском саду, совместно с воспитателями, образовательно – воспитательную работу организуют специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому развитию;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Это позволяет качественно осуществлять воспитание и обучение каждого ребенка и развивать его индивидуальные способности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. *В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году актуализирован официальный сайт МАДОУ детский сад №26 «Радуга» Кировградского МО <https://26krv.tvoysadik.ru/> . Так же создана и официально зарегистрирована страница ДОО в сети В контакте <https://vk.com/club217483756> . Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн -1;
- лего-студия -2;
- кабинет учителя-дефектолога -2;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится цифровое пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Условия питания

Для приготовления пищи имеется пищеблок. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях. В каждой группе имеются столы, стулья, наборы столовой посуды по количеству воспитанников. В групповых помещениях оборудованы моечные для мытья посуды.

Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Предоставление питания воспитанникам организуют назначенные заведующим детским садом ответственные работники из числа заместителей заведующего, воспитателей и иного персонала детского сада. Составление и разработка меню производится в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. В настоящее время вход в Детский сад оборудован пандусом. При необходимости для обеспечения доступа в здание инвалиду или лицу с ОВЗ при входе выведена кнопка звонка и будет предоставлено сопровождающее лицо.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения, система АПС и СОУЭ. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- ◆ продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ◆ продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- ◆ способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- ◆ проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Таким образом, анализируя работу организации за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ детский сад №26 «Радуга» Кировградского МО приходим к выводу:

- Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 96%;

- Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 96%.

- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДООУ на 2026 год:

1. Развитие кадрового потенциала: - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

3. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам

4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>186 человек</i>
<i>1.1.1</i>	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	<i>186 человек</i>
<i>1.1.2</i>	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	<i>0 человек</i>
<i>1.1.3</i>	<i>В семейной дошкольной группе</i>	<i>0 человек</i>
<i>1.1.4</i>	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	<i>0 человек</i>
<i>1.2</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>43 человека</i>

1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>143 человек</i>
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>человек/%</i>
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	<i>186 человек 100%</i>
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>человек/%</i>
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	<i>6 человек / 2 %</i>
1.5.2	<i>По усвоению АОП дошкольного образования</i>	<i>6 человек / 2 %</i>
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	<i>6 человек / 2 %</i>
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>3 дня</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>42 человека</i>
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	<i>12 человек / 28 %</i>
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	<i>11 человек / 27 %</i>
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	<i>30 человек / 71 %</i>
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	<i>11 человек / 27 %</i>

	<i>педагогической направленности (профиля)</i>	
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>42 человека /%</i>
1.8.1	<i>Высшая</i>	<i>10 человека / 23 %</i>
1.8.2	<i>Первая</i>	<i>30 человек / 71 %</i>
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>42 человека/%</i>
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	<i>4 человека / 9 %</i>
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>10 человек / 23 %</i>
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>5 человек / 13%</i>
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>10 человек / 13%</i>
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>38 человек /100%</i>
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>35 человека /100%</i>

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	538.2 кв.м / 2.4м.кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288.4 кв.м / 1.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о финансовой деятельности за 2025 год

Финансовые поступления за 2025 год

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	100 260 539,00
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	87 060 259,66
Целевые субсидии (руб.)	8 756 829,04
Бюджетные инвестиции (руб.)	-
Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, в том числе родительская плата (руб.)	4 443 450,30 3 894 967,91 - родительская плата 548 482,39 - платные образовательные услуги

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2025г. – отсутствует.

Расходы учреждения в 2025 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание (сумма округлена, руб):
01	Заработная плата	60 557 668,89	
02	Начисления на выплаты по оплате труда	18 964 145,28	
03	Прочие выплаты	-	-
04	Услуги связи	41 430,69	
05	Коммунальные платежи	5 497 336,73	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение
06	Арендная плата	-	-
07	Содержание имущества	8 758 917,80	

08	Приобретение оборудования	1 326 833,02	
09	Приобретение материальных запасов Продукты питания	584 616,79 5 890 477,60	Моющие и хозяйственные Канцтовары
10	Приобретение мягкого инвентаря	137 931,38	0
11	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	0	0
12	Прочие расходы, работы, услуги	2 806 191,33	В том числе расходы на: Услуги организации питания Заправка картриджей, вывоз мусора, обслуживание АПС, тревожной сигнализации, теплосчетчика, Обслуживание компьютерных программ, электроизмерительные работы, медосмотр, дератизация, промывка и опрессовка системы отопления, обучение по охране труда