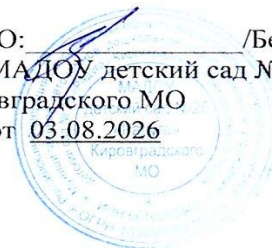


ПРИНЯТО: _____/Бельская Е.Ю.
Решением Педагогического совета
МАДОУ детский сад №26 «Радуга»
Кировградского МО
Протокол №1 от 03.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО: _____/Бершова О.А.
Заведующий МАДОУ детский сад №26
«Радуга»Кировградского МО
Приказ № 92 от 03.08.2026



Годовой план
МАДОУ детский сад №26 "Радуга"
Кировградского МО
на 2026-2027 учебный год.

**г. Кировград
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ/РАЗДЕЛА	СТРАНИЦЫ.
I.	Сведения о ДОУ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.2.	КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ	3 - 5
II.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ	6 - 10
III.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	11
IV.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	11-13
V.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.	13-15
VI.	РАБОТА С СОЦИУМОМ.	15-16
VII.	ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ.	16-18
VIII.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	18-20

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Российская Федерация, 624144, Свердловская область, муниципальный округ Кировградский, город Кировград, улица Лермонтова, здание 17.

В ДОУ функционируют одиннадцать возрастных групп:

- 1 группа с 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -12 детей;
- 2 группы с 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) - 24 ребенка;
- 1 группа с 3 до 4 лет (младшая) - 21 ребенок;
- 2 группы с 4 до 5 лет (средняя группа)– 36 детей;
- 1 группа с 5 до 6 лет (старшая группа)- 20 детей;
- 2 группы с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)- 40 детей.
- 1 группа компенсирующей направленности (дети ОВЗ - РАС, ЗПР) - 4 человека
- 1 группа компенсирующей направленности (дети ОВЗ -ТНР) - 14 человек

На 01.09.2026 года ДОУ посещает – 171 ребенок.

1.2 .КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

Заведующий ДОУ:

Бершова Ольга Анатольевна, образование высшее педагогическое

Старший воспитатель:

Бельская Елена Юрьевна, образование высшее педагогическое, 1КК

Музыкальные руководители:

Шуплецова Анна Юрьевна, образование среднее профессиональное, 1КК

Шуплецова Юлия Андреевна, образование среднее профессиональное, 1КК

Инструкторы по физической культуре:

Анисимова Марина Рауфовна, образование среднее профессиональное, ВКК

Гаврилова Марина Анатольевна, образование высшее, ВКК

Учителя-логопеды:

Макарова Елена Геннадьевна - образование высшее педагогическое, ВКК

Бахарева Татьяна Николаевна - образование высшее педагогическое, ВКК

Короткова Вера Анатольевна – образование высшее педагогическое, 1КК

Учитель-дефектолог:

Квасница Анастасия Евгеньевна, образование высшее, 1КК

Педагог-психолог:

Вахонина Татьяна Афанасьевна – высшее педагогическое образование, ВКК.

Воспитатели первой группы раннего возраста (1-2года):

Садриева Раиса Фархулаевна среднее-профессиональное образование,

Покровская Наталья Вячеславовна, среднее профессиональное образование,

Воспитатели второй группы раннего возраста (2-3года):

Клестова Галина Александровна, образование среднее профессиональное, 1КК.

Савохина Екатерина Олеговна, образование среднее профессиональное.
Николаева Любовь Васильевна, среднее профессиональное образование, 1КК.
Новокшенова Тамара Ивановна, высшее педагогическое образование, ВКК.

Воспитатели младшей группы:

Ситникова Ирина Викторовна, высшее педагогическое образование.
Лаптева Анна Андреевна, высшее педагогическое образование, 1КК.

Воспитатели средней группы:

Мельник Ольга Алексеевна, образование среднее профессиональное, ВКК
Сёмкина Дарья Сергеевна, образование среднее профессиональное, 1КК
Прокопьева Ирина Алексеевна, образование среднее профессиональное, 1КК
Рублева Ольга Валентиновна, образование среднее профессиональное, 1КК

Воспитатели старшей группы:

Муткова Ирина Семеновна, образование среднее профессиональное, 1КК.
Парадосская Анастасия Олеговна, образование среднее профессиональное, 1КК.

Воспитатели подготовительных к школе группы:

Нуриахметова Ирина Альбиртовна, образование среднее профессиональное, 1КК
Голендухина Анжела Алексеевна, образование среднее профессиональное, 1КК
Сидачева Ольга Анатольевна, образование среднее профессиональное, 1КК
Мельник Ольга Сергеевна, образование среднее профессиональное, 1КК

Воспитатели группы компенсирующей направленности (дети ОВЗ - ТНР):

Тоотс Екатерина Александровна, образование среднее профессиональное, ВКК
Рязанова Елена Борисовна, образование среднее профессиональное, ВКК

Воспитатели группы компенсирующей направленности (дети ОВЗ - РАС,ЗПР):

Хальясте Валентина Дмитриевна, образование высшее педагогическое, 1КК
Ахматгиреева Анастасия Александровна, образование среднее – профессиональное, 1КК

Тьютор:

Гурьянова Елена Валерьевна, образование среднее профессиональное

1.2.2. Характеристика квалификационных категорий (в количественном и в процентном соотношении)

Высшая категория	11	38%
Первая категория	17	44%
Соответствие занимаемой должности	3	10%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	4	22%

1.2.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	1 – 10%
С 5 до 10 лет	10 – 20%
С 10 до 20 лет	10 – 20%

Свыше 20 лет	18 – 48 %
Всего:	35– 100%

1.2.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	10 – 30%
Среднее профессиональное	25– 70%
Всего:	35 – 100%

II. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2025– 2026 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

ЗАДАЧИ

Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской

Педсовет 1: "Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году"

Педсовет 2: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Семинар-практикум:

«Речь как фундаментальная основа жизни дошкольника»

Методсоветы

«Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста»

Консультации

«Развитие речи дошкольников согласно ФОП ДО»

"Методы и приемы повышения речевой активности детей в разных видах деятельности"

«Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста»

Консультация для родителей

«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр».

Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Педсовет 3: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Консультации:

- «Методика и организация занятий по физической культуре».
- "Роль воспитателя на занятиях по физическому воспитанию".
- Смотр материалов для организация двигательной активности.

Доклад «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОО

Мастер – класс по изготовлению дидактических игр по познавательно – исследовательской деятельности
Деловая игра для воспитателей: «Что? Где? Почему?». Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.

Обобщение коллективного педагогического опыта воспитателей по организации игровой деятельности в ДОУ.

Педсоветы 4

- «Итоги введения ФГОС ДО в практику ДОУ».

Консультации:

«Создание программы самообразования педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

«Создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями»

Коллективный просмотр:

«Включение воспитанников в систему социальных и коммуникативных отношений через совместную игровую деятельность воспитателя с детьми

Проведение групповых родительских собраний

«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих дошкольные образовательные организации». "Родительская компетентность". "А как часто вы играете со своим ребенком?"

Ожидаемый результат: У дошкольников повысится уровень речевой активности: они будут активнее использовать разные способы общения, проявлять инициативу в диалоге, успешнее составлять короткие рассказы, лучше понимать и применять слова с переносным смыслом. Игра в жизни дошкольника становится инструментом, чтобы заложить основы ЗОЖ и развить игровые навыки.

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.		
1. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.		
<p>С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены следующие методические мероприятия:</p> <p><u>Консультации для педагогов:</u> «Развитие речи дошкольников согласно ФОП ДО» «Методы и приемы повышения речевой активности детей в разных видах деятельности» «Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><u>Семинар:</u> (открытое мероприятие для педагогов города "Речь-как фундаментальная основа жизни человека".</p> <p><u>Медсовет:</u> Тема «Организация летне-оздоровительной кампании»</p> <p><u>Педсовет:</u> «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году» «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p><u>Консультация для родителей</u> «Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»</p> <p><u>Решение:</u> - расширять содержание</p>	<p>1.Изучение данной проблемы педагогами.</p> <p>2.Внедрение эффективных форм по оздоровлению и физическому развитию дошкольников</p>	<p>1.Недостаточное использование игр (игр с правилами, спортивных игр) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей</p> <p>2.Недостаточность теоретической базы в данном направлении педагогов, прошедших профессиональную подготовку</p> <p>3.Возможность использования сложившейся в ДОУ традиции в совместной работе узких специалистов и воспитателей реализовалась не в полном объеме .</p>

предметно-развивающей среды группы для развития устной речи дошкольников: создание картотеки речевых игр, подготовка наглядного материала по артикуляционной моторике, развитию дыхания;

- систематизировать работу с родителями.
- ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.

Оценивание деятельности по данной годовой задаче - **достаточный уровень.**

2.Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Педсовет3 : «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
Консультации:
«Методика и организация занятий по физической культуре».
"Роль воспитателя на занятиях по физическому воспитанию".
Смотр материалов для организация двигательной активности.
Доклад «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОО
Мастер – класс по изготовлению дидактических игр по познавательно – исследовательской деятельности. Деловая игра для воспитателей :«Что? Где? Почему?». Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в

- 1.Актуальность проблемы.
- 2.Углубленное изучение данной проблемы педагогами.
- 3.Достаточное количество в методкабинете материала по теме (книги, методички, разработки занятий).
- 4.Создание педагогами в группах условий для работы над поставленной задачей.
- 5.Привлечение родителей к совместной деятельности.

- 1.Недостаток знаний нормативно-правовой базы педагогами без специального образования.
- 2.Неготовность педагогов-стажистов к мобильности в оснащении среды.
- 3.Недостаточная материально-техническая база для работы с детьми с ОВЗ, неравномерный уровень владения педагогами инклюзивными технологиями.

<p>процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Решение: Активное вовлечение родителей в оздоровительную работу подтвердило. Высокую заинтересованность в вопросах информационной безопасности детей. Участники единодушно сошлись во мнении, что эффективная защита ребёнка от вредной информации возможна только при тесном взаимодействии семьи и детского сада.</p>		
<p>Оценивание деятельности по данной годовой задаче - достаточный уровень.</p>		
<p>3. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.</p>		
<p>С целью взаимодействия с родителями в данном направлении проведены <u>консультации</u>: «Вовлечение родителей в партнёрское взаимодействие с ребёнком в период адаптации. «<u>Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми</u> «Организация взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников в формировании ЗОЖ и безопасности жизни детей». <u>Анкетирование родителей</u> с целью анализа качества работы ДООУ Проведение совместных мероприятий с родителями (праздников, участие в конкурсах, выставках в ДООУ, городе) Решение: -Применять во взаимодействии с родителями различные формы повышения компетентности родителей в воспитании детей. - более активно привлекать родителей для проведения</p>	<p>1. Проведение системной работы по родительскому просвещению 2. Использование для информирования родителей информационных стендов, социальных сетей, электронной почты.</p>	<p>1. Неумение педагогов мотивировать родителей для тесного взаимодействия в вопросах образования и воспитания дошкольников и вовлечение семей воспитанников в жизнедеятельность ДООУ</p>

мероприятий, направленных на поддержку и развитие познавательной инициативности и творческой активности дошкольников.		
Оценивание деятельности по данной годовой задаче - <i>достаточный уровень.</i>		

Вывод:

Анализ выполнения задач работы ДООУ в 2025-2026 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными. Коллектив ДООУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. С учетом выявленных проблем у молодых педагогов и педагогов с опытом работы были определены годовые задачи; семинары, консультации.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2025-2026 учебный год выполнен на 70%.
2. Достаточно качественное исполнение методических мероприятий.

Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности:

1. Формирование умения, позволяющего воспитателю осуществить проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их образовательных потребностей.
2. Невысокий уровень мотивации и компетенций в сфере самостоятельного профессионального развития: педагогам не хватает инструментов для системного самообразования.
3. Низкая эффективность коммуникации с родителями: недостаток форматов для согласования воспитательных задач и обмена информацией о развитии ребёнка.

Отрицательные моменты:

1. В связи с реорганизацией ДООУ наблюдается динамика обновления педагогического состава (13% за период), что создаёт временные кадровые сложности и требует дополнительных ресурсов для адаптации новых сотрудников.
2. Систематические учебные отпуска препятствуют организации системной наставнической поддержки, что замедляет профессиональное становление новых воспитателей и может сказываться на качестве сопровождения детей.
3. Недостаточность владения подходами в работе педагогов, ограничивает внедрение инновационных форм работы.

III. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2026 - 2027 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Ожидаемый результат: Обеспечение индивидуального развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него физического состояния здоровья, его восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, и формирования готовности к обучению в школе.

IV. Методическая работа с кадрами

Педагогические советы			
1.	Педагогический совет №1 – установочный Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год».	Сентябрь	Заведующий ДООУ, Ст.воспитатель, Воспитатели всех групп, Специалисты
2.	Педагогический совет №2 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	Декабрь	Заведующий ДООУ, Ст.воспитатель, Воспитатели всех групп, Специалисты
3.	Педагогический совет №3 – тематический Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Март	Заведующий ДООУ, Ст.воспитатель, Воспитатели всех групп, Специалисты

4.	Педагогический совет №4 – итоговый Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год».	Май	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Воспитатели всех групп, Специалисты
----	--	-----	---

Медсоветы

1.	Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей в ДОУ. 1.Анализ заболеваемости в адаптационный период; обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; 2.Отчет воспитателей групп детей раннего возраста по организации условий жизни детей , поступивших в ДОУ; 3.Реализация единого, согласованного индивидуального подхода к ребенку родителей и сотрудников ДОУ. Анализ карт НПР детей.	Октябрь-ноябрь	М/сестра Воспитатели групп раннего возраста Ст.воспитатель
2.	Тема: «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в школу в свете ФГОС ДО». Цель: Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе. 1.Результаты освоения ООП ДОУ выпускниками: предметные, мета-предметные, личностные. 2.Актуальные и резервные возможности выпускника в соответствии с требованиями ООП ДОУ. 3. Взаимодействие участников образовательного процесса в повышении родительской компетентности по вопросам готовности детей к школе в условиях введения ФГОС.	Май	Воспитатели Специалисты

Консультации

1.	Консультация «Проекты «Добрые игры».	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры».	ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Формы работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	январь	Учитель - логопед
4.	«Семейные традиции как ресурс воспитания: 2026 как педагогу выстроить бережный диалог с семьей».	февраль	Старший воспитатель
5.	«Поддержание детской инициативы и интереса в речевом развитии детей с ТНР»	март	Учитель - логопед

6.	«Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	май	Старший воспитатель
Смотры, конкурсы, выставки			
№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	сентябрь	Воспитатели
2.	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	сентябрь	Воспитатели
3.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Воспитатели
4.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Воспитатели
5.	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	октябрь	Воспитатели
6.	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	ноябрь	Воспитатели
7.	Смотр групповых центров народного творчества	ноябрь	Воспитатели
8.	«Техника в нашей жизни»- выставка рисунков	ноябрь	Воспитатели
9.	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	декабрь	Воспитатели
10.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	декабрь	Воспитатели
11.	«Автогородок» - оформление зимнего участка.	январь	Воспитатели
12.	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	февраль	Воспитатели
13.	Выставка детского рисунка "Буду в армии служить"	февраль	Воспитатели
14.	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Воспитатели
15.	Выставка совместного творчества "С улыбкой от мамы"	март	Воспитатели
16.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	апрель	Воспитатели
17.	«Космические просторы» - выставка детский рисунков	апрель	Воспитатели
18.	«Пасхальное яйцо»	апрель	Воспитатели
19.	«Мы этой памяти верны» - выставка плакатов	май	Воспитатели
20.	Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	май	Воспитатели

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

Информационно-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течении года	Заведующий, педагоги
2.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
3.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течении года	Заведующий, педагоги, родители
4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течении года	Заведующий, педагоги

Примерные темы родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Декабрь	«Воспитываем патриотов с детства».	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Апрель	«Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды».	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	ГРВ «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель ГРВ, специалисты
	Младшая группа: «Кризис трехлет».	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет».	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатель старшей группы
Декабрь	ГРВ «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать».	Воспитатель ГРВ
	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников».	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности проблемы речевого развития детей среднего дошкольного возраста».	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой».	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Февраль	ГРВ : "Здоровье и профилактика".	Воспитатель ГРВ
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание».	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции».	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе».	Заведующий, воспитатель старшей группы
Май	ГРВ, младшая, средняя, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатели групп
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному обучению в школе».	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Старший воспитатель, специалисты МАОУ СОШ № 1.2.3
2.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной

	группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка».		работе МАОУ СОШ №1,2.3 Ст.воспитатель Специалисты
3.	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
5.	Краеведческий музей 1.Посещение выставок экспозиций. 2.Экскурсии.	В течение года	Воспитатели
6.	Музыкальной и художественной школой: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок.	В течение года	Воспитатели
7.	Центр детского творчества 1.Конкурсы 2.Олимпиады.	В течение года	Ст.воспитат-ль Воспитатели Специалисты
8.	Работа с органами ОГИБДД 1.Экскурсии 2.Проведение совместных мероприятий.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

VII. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ.

Тематический контроль			
Тема	Сроки	Группа	Ответственный
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	Сентябрь-октябрь	младшая группа	старший воспитатель
		средние группы	
		старшая и подготовительные группы	
«Эффективность физкультурно-	Ноябрь-	младшая группа	старший

оздоровительной работы (двигательный режим, закаливание)».	декабрь	средние группы	воспитатель
		старшая и подготовительные группы	
«Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию ДОУ».	Январь-февраль	младшая группа	старший воспитатель
		средние группы	
		старшая и подготовительные группы	
«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ».	Март -апрель	младшие и средние группы	
		старшие группы	
Оперативный контроль			
Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно
Организация предметно-развивающей среды (уголки экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль
Организация НОД по речевому развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной	Итоговый	Анализ документации	Май

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Общее собрание трудового коллектива			
1.	Правила внутреннего трудового распорядка и выполнение санитарно эпидемиологического режима. Новая тарификация.	Сентябрь	Заведующий
2.	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	Январь	Заведующий
3.	Утверждение графика отпусков на 2026-2027год		Заведующий
4.	Отчёт по работе (текущие вопросы)	Май	Заведующий
Оказание помощи и контроль			
1.	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	М/сестра
2.	Совещание административно-хозяйственного аппарата	1 раз в неделю	Заведующий
3.	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	В течение года	М/сестра
Материально-техническая база			
1.	Благоустройство территории: - обновление и ремонт в группах; - удаление поросли и побелка деревьев на высоту 1,0м, -стрижка травы, кустарников -замена песка	Май-август	Зам.зав.по АХЧ
2.	Ремонт: -группы № 8,9,10 - пищеблок		
3.	Субботник по уборке территории	Сентябрь-май	Зам.зав.по АХЧ
Осуществление обучения, воспитания и развития детей			
1.	Формирование списка детей на новый учебный год	Август-сентябрь	Заведующий
2.	Тарификация	Сентябрь	Заведующий

3.	Организация питания * качество готовой пищи * сбалансированность питания * соблюдение сметы расходов на питание * соблюдение норм питания * составления праздничного меню для детей (анализ любимых блюд)	в течение года	Заведующий м/сестра, Зам.зав.по АХЧ
4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИи гриппу	Сентябрь	Заведующий м/сестра, Зам.зав.по АХЧ
5.	Постоянный контроль за посещаемостью детей по группам: *выявление причин непосещения детьми ДОУ * выявление ослабленных и часто болеющих детей.	в течение года	Заведующий м/сестра, Зам.зав.по АХЧ
Кадровое и научно-методическое обеспечение			
1.	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы повышения квалификации, семинары, различные виды обучения.	в течение года	Заведующий ст. воспитатель
2.	Организация систематизации номенклатуры дел в архивном хранении.	Январь	Заведующий ст. финансовоспитатель
3.	Представление списка аттестуемых и заявки на повышение квалификации педагогов ДОУ.	Январь	ст.воспитатель
4.	Оформление наградных материалов на государственные и отраслевые награды	Январь	Заведующий
Экономическое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности			
1.	Контроль за поступлением денежных средств из различных источников финансирования: поступления субсидий, родительская плата.	ежемесячно	Заведующий
2.	Выполнение ПФХД	ежемесячно	Заведующий
3.	Предварительная работа по составлению проекта ПФХД на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	ноябрь	Заведующий ст.воспитатель
4.	Контроль температурного режима в МАДОУ	постоянно	Ст. воспитатель
5.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	ежемесячно	Заведующий ст. воспитатель
Проведение инструктажей по технике безопасности			
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	постоянно	Заведующий

2.	Обучение действиям персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	январь	специалист по охране труда
3.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	специалист по охране труда
4.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	декабрь	специалист по охране труда
5.	Оперативное совещание «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	февраль	м/сестра
6.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	специалист по охране труда
7.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	специалист по охране труда